Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ребрихинский детский сад «Улыбка»
Ребрихинский район Алтайский край

СОГЛАСОВАННО
консультант региональной инновационной площадки

Ишутина Оксана Викторовна_____
«02» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»

Казанцева Татьяна Юрьевна_____
«02» марта 2023г.

ПРОГРАММА
стажерской практики в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Улыбка» Алтайского края на 2023 год

Тема: Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»

Составители:
Казанцева Татьяна Юрьевна, заведующий
Попелышева Светлана Васильевна, старший воспитатель

2023

Пояснительная записка

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знании и впечатлений. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Цели:

1. ознакомление слушателей с опытом внедрения в воспитательно- образовательный процесс дошкольников информационно-компьютерных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
2. освоение стажерами профессиональнх компетений , поволяющих органиовать и совершенствовать деятельность по применению информационно-компьютерных технологий в дошкольном учреждении;
3. практическая разработка по теме «Использование информационно коммуникативных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников»»

Ожидаемый результат:

1. ознакомление с представленным инновационным опытом по теме «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»
2. овладение навыками разработки ИКТ- продуктов
3. создание продукта по внедрению инновационного опыта (Использование

мультимедийных презентационных материалов и готовых программных продуктов при организации мероприятий ДОУ).

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных учреждений.

Режим занятий: программа одной стажерской практики рассчитана на 8 часов в очном, дистанционном формате(с размещением материалов на internet-ресурсе), из них
- лекционные занятия- 1,5 часа,
-практические занятия- 2 часа,
-самостоятельная работа- 2 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Регистрация Знакомство	10 мин	Тренинг
2	Введение в тему стажерской практики. Определение цели и планируемых результатов практики Ознакомление с условиями созданными в рамках проекта	35мин	Трансляция видеофильма о деятельности МКДОУ в рамках РИП
3	Лекция –презентация «Современные информационно-коммуникационные технологии в практике деятельности педагогов, как инструмент развития социальных компетенций дошкольников в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка	45 мин	Вводное анкетирование Самодиагностика
4	Демонстрационные мероприятия «Использование инновационного оборудования в познавательном развитии дошкольников»	40 мин	Включенные наблюдения Анализ и оценка представленного опыта
5	Мастер-класс по созданию интерактивного электронного образовательного контента «Создание интерактивных продуктов с использованием Google Platform», «Дистанционное взаимодействие с родителями посредством Padlet», «Разработка интерактивных авторских игр в Microsoft PowerPoint»	1,5 часа	Презентация видеоматериалов Анализ и оценка представленного опыта
7	Презентация разработок ЭОР фрагментов занятий Обсуждение результатов работы.	2 часа	Итоговый индивидуальный проект – разработка (конспект, сценарий) занятия с использованием интерактивных форм организации

			образовательной деятельности
8	Рефлексия прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта	30 мин	Профессиональный диалог Выходное анкетирование

Основные формы проведения стажерской практики:
обобщение инновационного опыта, стажерские пробы (самостоятельная работа)

Система оценки достижения планируемых результатов:
анкета на определение удовлетворенности стажёрской практикой. выполнения стажерами учебного задания, представление опыта в «своей» организации.

Формы текущего контроля:
рефлексия, выполнение стажерами практического задания в ходе стажировки (разработанный ИКТ- продукт), взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Текущий контроль осуществляется для определения качества освоения предлагаемого материала, становления компетенции в области ИКТ компетенций. рез проектную деятельность. Он включает самооценку стажёра.

Самооценка направлена на соотнесение достигнутых результатов с учебно-профессиональными задачами, сформулированными в начале работы по программе.