

«Как сформировать грамотную речь у ребенка?»

В последнее время все чаще сталкиваешься с проблемой, что дети плохо разговаривают, имеют нарушения речи, **неправильно произносят звуки**, словарный запас беден, **речь** детей безграмотная и другое... Хотелось бы дать **родителям** несколько советов как же **правильно развивать речь**.

Речь ребенка, не зависит от генов, она развивается под воздействием окружающей среды, если **ребенок** с детства окружен любовью и лаской, с ним разговаривают, то и **ребенок** впитает всю атмосферу социального окружения. Именно **родители** являются образцом для подражания, дети начинают копировать своих близких, их слова, мимику, жесты, и говорить так же как и его окружение.

Особенно важна роль мамы в развитии речи **ребенка**, его личности, так как мама это человек который всегда рядом, это пример для подражания, если мама использует ласковые слова, слова благодарности, то и в ответ она от **ребенка** тоже будет слышать тоже - самое. Если **родители** грубо разговаривают с **ребенком**, используют маты, то - что мы можем ждать в ответ?

В семьях, где на детей кричат, ругают за любые провинности, наказывают, многие вещи запрещаются дети вырастают скрытными, боязливыми, боятся высказать своё мнение.

Родители должны пересмотреть своё поведение, ведь **ребенок** видит, как мы общаемся между собой, в магазине, в транспорте, важно показать, что нужно общаться культурно, ведь мы растим будущее поколение.

Самое важное – это общение со своим ребенком.

Многие **родители** в современном мире ограничиваются, тем, что включают игры на компьютере или мультики, а **ребенку нужно живое общение**. Если раньше бабушки сидели дома с внуками, и внуки знали много пословиц, закличек, поговорок, загадок, то сейчас бабушки работают, а дети смотрят телевизор, играют в компьютер.

Предлагаем несколько советов для родителей по развитию речи:

1 Совместное чтение художественной литературы. Обсуждение героев, попросите оценить поступки героев, составьте несколько вопросов по содержанию произведения, попросите описать картинки, придумать свой конец истории, спросите, кто из героев больше понравился и почему?

2 Дидактические игры - не нужно их искать, придумывать, например *«Опиши свою игрушку»*, попросите ребенка описать любимую игрушку, или попросите вспомнить ,какие деревья есть на участке детского сада, на даче, около дома.

3 Беседы по пути в детский сад, и после: Темы *«Как правильно перейти дорогу»*, *«В какой стране мы живем, чем она богата?»*, *«В каком замечательном городе я живу...»*, *«Мой папа лучший...»* и другое...

4 Заучивание чистоговорок - способствует автоматизации звуков в произношении слов.

5 Заучивание стихов, загадок, пословиц - способствует формированию интереса к культуре русского народа, развивает устную, выразительную **речь**.

6 Учите **ребенка** находить ответы на вопросы самостоятельно. Если **ребенок задает вам вопрос**, попросите его найти ответ самостоятельно, а потом ответьте сами, например, почему вода в лужах замерзает? Подведите **ребенка** к ответу путем наводящих вопросов.

7 Никогда в своей речи не искажайте слова сюсюканьем, или использованием ласкательных слов: например машиночка, не картавьте слова, не искажайте, ведь **ребенок будет подражать**.

Грамотная речь - это результат работы **родителей и педагогов**, на каждом этапе развития **ребенка требуется помощь родителей**, мало работы воспитателей и учителей, **мы должны идти рука в руке с родителями**.