Заявка

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. Сведения об организации - заявителе | | | | |
| Полное наименование организации | | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Улыбка» Ребрихинского района  Алтайского края | | |
| Муниципальное образование (район и населенный  пункт/город) | | Ребрихинский район, село Ребриха | | |
| Ф.И.О. директора | | Казанцева Татьяна Юрьевна | | |
| Контактный телефон | | 8 (38582) 21551 | | |
| Е-mail | | [dsulybka58@mail.ru](mailto:dsulybka58@mail.ru) | | |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен  инновационный проект | | http://detsadsmile.ucoz.ru, раздел «Инновационная деятельность» | | |
| Соисполнители проекта  (указать при необходимости) | | - | | |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки  реализации проектов) | | - Участник фестиваля по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.  - Участие в межведомственном сетевом взаимодействии по реализации проекта «Территория мудрых родителей»: служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей» в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» | | |
| Раздел 2.Сведения об инновационном проекте | | | | |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня | | Цифровизация образовательной среды и учебно-воспитательного процесса. | | |
| Тема представленного проекта | | «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» | | |
| Цель (основная идея проекта) | | Создание условий, способствующих развитию информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, способности эффективно использование информационных ресурсов и технологий. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. | | |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края | | Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. Возникает необходимость в цифровизации учебного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников.  Цифровизация учебного процесса в дошкольном образовании и воспитании помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса. В данный период развития дошкольного образования мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из главных навыков развития самодостаточной личности.  Сегодня информационные компьютерные технологии являются новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации учебного процесса.  Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной учебной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию всех видов мышления. Информационно-компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения.  Систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков. | | |
| Задачи проекта | | Проект предполагает решение следующих задач:  -Создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий.  Максимально использовать преимущества ИКТ для повышения качества образования дошкольников.  -Достичь 100% уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием ИКТ.  -Включить в образовательный процесс современные методики с использованием ИКТ.  -Участвовать в выставках, конкурсах работ воспитанников с использованием ИКТ.  -Совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации ДОО. | | |
| Краткое описание проекта | | В современном мире трудно найти человека, который бы не сталкивался с цифровой средой в профессиональной деятельности либо в повседневной жизни. Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Цифровизация детского сада как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно- коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах (Национальный проект «Образование» -проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования»  - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Проблема применения информационных технологий в дошкольных учреждениях стоит очень остро. Информатизация системы образования требует иных подходов, форм и средств работы с воспитанниками, предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции, что нормативно закреплено в Профессиональном стандарте педагога. Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как - эффективное средство решения задач развивающего обучения; - и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОУ. Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей. Вместе с тем в области цифровизации дошкольной организации нами были выделены ряд проблем: -низкий уровень обеспечения дошкольной организации инструментами ИКТ; -отсутствие системности (эпизодичность) применения ИКТ; -низкий уровень ИКТ- компетенции педагогов; -редкое общение родителей и педагогов по вопросам использования ИКТ детьми; -значительные временные затраты на принятие управленческих решений. Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выход на проект «Цифровая среда дошкольной организации», который реализуется на базе МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» | | |
| Необходимые условия (указать, какие – кадровые, материально- технические, финансовые, нормативные, информационно-  методические и иные ресурсы | | Кадровые ресурсы:  - наличие в штате ДОУ педагогов с образовательным цензом, соответствующим действующему  законодательству;  -100% педагогов прошли обучающие вебинары на Форуме педагоги России: Инновации в образовании «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога».  - Специалисты учреждения, способны диссеминировать свой опыт работы.  Материально-технические ресурсы:  -Оптимизирована в группах развивающая предметно-пространственная среда, имеется инновационное оборудование –бидиборд, развивающая технология В.В.Воскобовича, цифровая лаборатория Наураша, приобретены песочные планшеты, интнрактивный комплекс «Играй и развивайся».  Финансовые ресурсы:  дошкольное учреждение имеет необходимые финансовые условия для качественного обеспечения образовательного процесса (в перспективе - пополнение методического кабинета литературой и пособиями; научно-методическое сопровождение процесса реализации проекта);  Нормативно-правовая база (пакет документов):   * локальные акты, обеспечивающие условия реализации ФГОС дошкольного образования и достижение планируемых результатов;   -локальные акты о создании инновационного Совета ДОУ;   * Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО.   Информационно-методические ресурсы:   * наличие условий использования Интернет- ресурсов,   - наличие базы методической литературы и периодических изданий;  наличие Копилки педагогического мастерства из опыта работы ДОУ, составляющей которой являются рабочие программы педагогов, конспекты НОД и проекты, представленные педагогами для участия в  конкурсах различного уровня, сценарии творческих конкурсов на базе дошкольного учреждения. | | |
| Планируемый срок реализации  проекта | | январь 2022 г. – декабрь 2024г. | | |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты | | Для образовательных организаций:  - Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий. - Повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий. - Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников. - ДОУ оснащено программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту. - Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов официального сайта и официальных страниц в социальных сетях. - Создана активно действующая система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ. | | |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны  результаты проекта) | | Опыт адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений. | | |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | | Данный опыт может быть представлен на конференциях, семинарах для педагогов дошкольных образовательных учреждений, публикован на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность» , в сборниках методических материалов и организации стажерских практик.. | | |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | | Сентябрь 2022 г. | | |
| Раздел 3. План реализации проекта по этапам | | | | |
| Название  этапа | ***Основные мероприятия*** | | ***Сроки*** | ***Прогнозируемый результат*** |
| 1 этап – Подготови тельный | * создание творческой группы, утверждение положения о творческой группе; * планирование работы с педагогическими кадрами по теме проекта (организация консультаций, семинаров, курсов повышения квалификации, гостевой обмен); * изучение Интернет– ресурсов, методической литературы, педагогического опыта по теме проекта; * выявление и изучение запросов образовательных организаций Ребрихинского района для определения педагогических затруднений и потребностей педагогов ДОУ по реализации проекта; * составление плана работы проектной команды, распределение направлений деятельности; * мотивация родителей на участие в реализации проекта;   - организация в образовательном пространстве ДОУ предметно -пространственной развивающей среды, способствующей познавательному развитию детей;   * работа над аналитическим отчетом по итогам I этапа. | | 01.2022  – 08.2022 | * создана творческая группа, утверждено положение о ее создании;   -разработан проект «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»;   * Организованно мастер-класс «Возможности использования информационно коммуникативных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников» для управленческих команд и педагогов района (в том числе в онлайн- пространстве); * выявлены затруднения и запросы педагогов по теме проекта; * проведены родительские собрания - исследования   «Родители -главные социальные партнеры в проведении цифровизации образовательной среды ДОУ»;   * на основе анализа динамики РППС внесены коррективы в содержание развивающей предметно-пространственной среды; * подготовлен пакет документов по итогам первого этапа реализации проекта. |
| 2 этап – Основной (организа ционно- исполните льский) | -проработка новых форм взаимодействия с родителями; -реализация запланированных мероприятий; - периодический контроль реализации мероприятий; - коррекция мероприятий; - обучение педагогов информационным и телекоммуникационным технологиям; - разработка методических рекомендации по использованию ИКТ-технологий в работе с родителями;   * обогащение развивающей предметно-пространственной среды; * организация мероприятий совместно с социальными партнерами; * организация сотрудничества с родителями (законными представителями) посредством участия в разработке и реализации   телекоммуникационных  проектов, участия в совместных мероприятиях;   * распространение опыта посредством участия в мероприятиях разного уровня, публикаций; * реализация плана развития профессиональных компетенций педагогов; * анализ и обобщение результатов I и II этапов инновационной деятельности;   подготовка методических рекомендаций. | | 09. 2022  –  06. 2023 | - разработаны рабочие программы в рамках проекта;   * реализованы педагогические проекты; * обновлено содержание организационных форм, методов, педагогических   технологий;   * обогащена развивающая предметно-пространственная среда; * вовлечены в образовательный процесс все субъекты сетевого взаимодействия по теме проекта; * проведен мониторинг предварительных результатов; * опубликованы и освещены предварительные результаты по теме проекта   предварительно разработаны методические рекомендации по теме проекта. |
| 3 этап – Итоговый (рефлекси вно- аналитиче ский) | * оценка результатов реализации задач инновационной деятельности; * составление аналитического отчета; * обобщение опыта и результатов деятельности по итогам реализации проекта; * определение перспектив развития деятельности ДОУ по ИКТ-компетентности. | | 06. 2023  –  01. 2024 | * проведен анализ реализации проекта, подведены итоги; * издан сборник методических материалов по инновационной деятельности в ОУ; * творческие работы педагогов представлены для участия в конкурсах различного уровня; * совместная деятельность участников проекта отражена в электронном журнале   «Дети цифровой эры». |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Подпись руководителя

образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_ Казанцева Татьяна Юрьевна