Заявка

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Раздел 1. Сведения об организации - заявителе |
| Полное наименование организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края |
| Муниципальное образование (район и населенныйпункт/город) | Ребрихинский район, село Ребриха |
| Ф.И.О. директора | Казанцева Татьяна Юрьевна |
| Контактный телефон | 8 (38582) 21551 |
| Е-mail | dsulybka58@mail.ru |
| Адрес страницы сайта, на котором размещенинновационный проект | http://detsadsmile.ucoz.ru, раздел «Инновационная деятельность» |
| Соисполнители проекта(указать при необходимости) | - |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и срокиреализации проектов) | - Участник фестиваля по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.- Участие в межведомственном сетевом взаимодействии по реализации проекта «Территория мудрых родителей»: служба инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей» в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» |
| Раздел 2.Сведения об инновационном проекте |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня | Цифровизация образовательной среды и учебно-воспитательного процесса. |
| Тема представленного проекта | «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» |
| Цель (основная идея проекта) | Создание условий, способствующих развитию информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, способности эффективно использование информационных ресурсов и технологий. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края | Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. Возникает необходимость в цифровизации учебного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников.Цифровизация учебного процесса в дошкольном образовании и воспитании помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса. В данный период развития дошкольного образования мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из главных навыков развития самодостаточной личности.Сегодня информационные компьютерные технологии являются новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации учебного процесса.Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной учебной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию всех видов мышления. Информационно-компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения.Систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков. |
| Задачи проекта | Проект предполагает решение следующих задач:-Создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий.Максимально использовать преимущества ИКТ для повышения качества образования дошкольников. -Достичь 100% уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием ИКТ.-Включить в образовательный процесс современные методики с использованием ИКТ.-Участвовать в выставках, конкурсах работ воспитанников с использованием ИКТ.-Совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации ДОО. |
| Краткое описание проекта | В современном мире трудно найти человека, который бы не сталкивался с цифровойсредой в профессиональной деятельности либо в повседневной жизни. Актуальность использованияцифровых технологий в настоящее времязаключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент,а сколько как среда существования, котораяоткрывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможностьпроектировать образовательные маршруты и т.д.Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один рядс такими качествами, как умение читать и писать.Цифровизация детского сада как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизациисистемы образования, связана с модернизациейсистемы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимостьэффективного использования информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования.Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственныхдокументах (Национальный проект «Образование» -проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ«Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»),признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышениекачества и доступности образования, в том числе,посредством организации современного цифрового образовательного пространства.Проблема применения информационных технологий в дошкольных учрежденияхстоит очень остро. Информатизация системы образования требует иных подходов, форми средств работы с воспитанниками, предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции, что нормативнозакреплено в Профессиональном стандартепедагога.Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как- эффективное средство решения задач развивающего обучения;- и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОУ.Таким образом, актуальность созданияв дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другойстороны, интересами и потребностями детей и родителей.Вместе с тем в области цифровизации дошкольной организации нами были выделены рядпроблем:-низкий уровень обеспечения дошкольной организации инструментами ИКТ;-отсутствие системности (эпизодичность) применения ИКТ;-низкий уровень ИКТ- компетенции педагогов;-редкое общение родителей и педагогов по вопросам использования ИКТдетьми;-значительные временные затраты на принятие управленческих решений.Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выход напроект «Цифровая среда дошкольной организации», который реализуется набазе МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» |
| Необходимые условия (указать, какие – кадровые, материально- технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы | Кадровые ресурсы:- наличие в штате ДОУ педагогов с образовательным цензом, соответствующим действующемузаконодательству; -100% педагогов прошли обучающие вебинары на Форуме педагоги России: Инновации в образовании «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога».- Специалисты учреждения, способны диссеминировать свой опыт работы. Материально-технические ресурсы:-Оптимизирована в группах развивающая предметно-пространственная среда, имеется инновационное оборудование –бидиборд, развивающая технология В.В.Воскобовича, цифровая лаборатория Наураша, приобретены песочные планшеты, интнрактивный комплекс «Играй и развивайся».Финансовые ресурсы:дошкольное учреждение имеет необходимые финансовые условия для качественного обеспечения образовательного процесса (в перспективе - пополнение методического кабинета литературой и пособиями; научно-методическое сопровождение процесса реализации проекта);Нормативно-правовая база (пакет документов):* локальные акты, обеспечивающие условия реализации ФГОС дошкольного образования и достижение планируемых результатов;

-локальные акты о создании инновационного Совета ДОУ;* Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО.

Информационно-методические ресурсы:* наличие условий использования Интернет- ресурсов,

- наличие базы методической литературы и периодических изданий;наличие Копилки педагогического мастерства из опыта работы ДОУ, составляющей которой являются рабочие программы педагогов, конспекты НОД и проекты, представленные педагогами для участия вконкурсах различного уровня, сценарии творческих конкурсов на базе дошкольного учреждения. |
| Планируемый срок реализациипроекта | январь 2022 г. – декабрь 2024г. |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты | Для образовательных организаций:- Организовано взаимодействие педагогов и администрации с семьями воспитанников с использованием информационных и коммуникационных технологий.- Повышена компетентность педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.- Создан информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов идругих обучающих мероприятий для родителей воспитанников.- ДОУ оснащено программным обеспечением и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников иродителей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.- Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсовофициального сайта и официальных страниц в социальных сетях.- Создана активно действующая система поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ. |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальнырезультаты проекта) | Опыт адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений. |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | Данный опыт может быть представлен на конференциях, семинарах для педагогов дошкольных образовательных учреждений, публикован на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность» , в сборниках методических материалов и организации стажерских практик.. |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | Сентябрь 2022 г. |
| Раздел 3. План реализации проекта по этапам |
| Названиеэтапа | ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Прогнозируемый результат*** |
| 1 этап – Подготови тельный | * создание творческой группы, утверждение положения о творческой группе;
* планирование работы с педагогическими кадрами по теме проекта (организация консультаций, семинаров, курсов повышения квалификации, гостевой обмен);
* изучение Интернет– ресурсов, методической литературы, педагогического опыта по теме проекта;
* выявление и изучение запросов образовательных организаций Ребрихинского района для определения педагогических затруднений и потребностей педагогов ДОУ по реализации проекта;
* составление плана работы проектной команды, распределениенаправлений деятельности;
* мотивация родителей на участие в реализации проекта;

- организация в образовательном пространстве ДОУ предметно -пространственной развивающей среды, способствующей познавательному развитию детей;* работа над аналитическим отчетом по итогам I этапа.

 | 01.2022– 08.2022 | * создана творческая группа, утверждено положение о ее создании;

-разработан проект «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»;* Организованно мастер-класс «Возможности использованияинформационно коммуникативных технологий во взаимодействии ссемьями воспитанников» для управленческих команд и педагогов района (в том числе в онлайн- пространстве);
* выявлены затруднения и запросы педагогов по теме проекта;
* проведены родительские собрания - исследования

«Родители -главные социальные партнеры в проведении цифровизации образовательной среды ДОУ»;* на основе анализа динамики РППС внесены коррективы в содержание развивающей предметно-пространственной среды;
* подготовлен пакет документов по итогам первого этапа реализации проекта.
 |
| 2 этап – Основной (организа ционно- исполните льский) | -проработка новых форм взаимодействия с родителями;-реализация запланированных мероприятий;- периодический контроль реализации мероприятий;- коррекция мероприятий;- обучение педагогов информационным и телекоммуникационнымтехнологиям;- разработка методических рекомендации по использованию ИКТ-технологий в работе с родителями;* обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
* организация мероприятий совместно с социальными партнерами;
* организация сотрудничества с родителями (законными представителями) посредством участия в разработке и реализации

телекоммуникационныхпроектов, участия в совместных мероприятиях; * распространение опыта посредством участия в мероприятиях разного уровня, публикаций;
* реализация плана развития профессиональных компетенций педагогов;
* анализ и обобщение результатов I и II этапов инновационной деятельности;

подготовка методических рекомендаций. | 09. 2022– 06. 2023 | - разработаны рабочие программы в рамках проекта;* реализованы педагогические проекты;
* обновлено содержание организационных форм, методов, педагогических

технологий;* обогащена развивающая предметно-пространственная среда;
* вовлечены в образовательный процесс все субъекты сетевого взаимодействия по теме проекта;
* проведен мониторинг предварительных результатов;
* опубликованы и освещены предварительные результаты по теме проекта

предварительно разработаны методические рекомендации по теме проекта. |
| 3 этап – Итоговый (рефлекси вно- аналитиче ский) | * оценка результатов реализации задач инновационной деятельности;
* составление аналитического отчета;
* обобщение опыта и результатов деятельности по итогам реализации проекта;
* определение перспектив развития деятельности ДОУ по ИКТ-компетентности.
 | 06. 2023– 01. 2024 | * проведен анализ реализации проекта, подведены итоги;
* издан сборник методических материалов по инновационной деятельности в ОУ;
* творческие работы педагогов представлены для участия в конкурсах различного уровня;
* совместная деятельность участников проекта отражена в электронном журнале

«Дети цифровой эры». |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Подпись руководителя

образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_ Казанцева Татьяна Юрьевна