

«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»



Подготовила:
Воронкова Александра Олеговна
Инструктор по физической культуре

Цель: Совершенствовать знания педагогов о постоянном взаимодействии инструктора по физической культуре и педагогов ДООУ по физическому воспитанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов по подготовке детей и проведения занятий по физической культуре.
2. Познакомить педагогов с требованиями к воспитателю в совместной работе по вопросам физического воспитания.
3. Вызвать желание постоянного сотрудничества педагогов с инструктором по физкультуре в ДООУ.

Формы двигательной деятельности :

- утренняя гимнастика
- занятия по физической культуре
- физкультурные минутки
- подвижные игры
- спортивные упражнения
- ритмическая гимнастика
- бодрящая гимнастика после сна
- спортивные праздники

Эти формы двигательной деятельности направлены на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Решение данных задач осуществляется как в рамках физкультурно-оздоровительной работы, так и непосредственно в ходе образовательной деятельности и режимных моментов. При этом важна согласованность действий педагогов и специалистов.

Как показывает практика, многие воспитатели не знают, чем они могут быть полезны в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

От активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроя.



Организует и проводит мероприятие специалист.

Задача воспитателя - помогать инструктору по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми.

Желательно наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях.

Входе **вводной части** занятия физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством специалиста выполнить запланированные виды ходьбы и бега.

В основной части во время выполнения общеразвивающих упражнений, дошкольники должны усвоить показанное инструктором по физической культуре движение и действовать в соответствии с образцом. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь ребенку: помогает ему принять правильное исходное положение или исправить неверно выполненное движение.

Способы организации детей во время проведения занятий физической культурой

Фронтальный

Групповой

Индивидуальный

Круговой
тренировки

. При использовании каждого из них функции педагогов также могут быть распределены.



При фронтальном способе одинаковые упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

При групповом способе дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. Инструктор занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

При индивидуальном способе каждый ребенок выполняет упражнение индивидуально. Задача специалиста и воспитателя — помочь увидеть недостатки, и при необходимости прийти на помощь.

При организации круговой тренировки воспитатель и инструктор делят «станции» между собой. Следят за качеством, обеспечивают безопасность, осуществляют страховку.

Во время проведения подвижных игр воспитатель должен знать игру, ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены.

Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

В заключительной части занятия физической культурой при подведении специалистом итогов воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось

Активность воспитателя на занятии.

Наиболее активная роль принадлежит воспитателю **младшей группы**. Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания.

В средней, старшей и подготовительных к школе группах, воспитатель помогает инструктору по физической культуре, в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.



После совместного проведения занятия воспитатель:



- закрепляет с детьми новые двигательные навыки при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок)
- организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала
- активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников

Инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям :

- подбирать упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики
- организовывать игры на прогулке, самостоятельную двигательную деятельность воспитанников в группе и на прогулке
- оформлять рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье

Чтобы воспитатель был первым помощником надо регулярно:

- На консультациях знакомить воспитателей с планом работы
- обращать внимание, на те умения и навыки которыми должен овладеть каждый ребёнок
- вместе обсуждать проведенные занятия
- учитывать, кому из детей нужна индивидуальная помощь
- на практических занятиях помогать воспитателям, совершенствовать их навыки и умения.

Постоянная, сов-местная работа инструктора по физическому воспитанию и воспитателя группы поможет достичь результатов в решении задач общего физического воспитания дошкольников.



Спасибо за внимание!

