



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
Ребрихинский детский  
сад «Улыбка»  
Т.Ю. Казанцева  
Приказ № 63  
от «15» апреля 2024г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Ребрихинский детский сад «Улыбка»  
Ребрихинского района Алтайского края  
(МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»)  
за 2023 год

Председатель комиссии: заведующий	Т.Ю. Казанцева
Члены комиссии:	
Старший воспитатель	С.В. Попельшева
Заведующий Станционно- Ребрихинского филиала	Л.М. Дунченко
Воспитатель ответственный за работу Рожне-Логовского филиала	О.Н.Куница
Ответственный за работу Шумилихинского филиала	В.И. Ананьева
Заведующий хозяйством	З.А. Левченко
Музыкальный руководитель	Н.В. Лапшина
Председатель Совета ДООУ	Ю.С. Горбунова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинский детский сад «Улыбка» «03» апреля 2023 г., протокол заседания № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка системы управления	13
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	22
Раздел 6. Востребованность выпускников	26
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	27
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	35
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	40
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	46

## Раздел 1.

### Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Улыбка» (далее - МКДОУ)
Руководитель	Казанцева Татьяна Юрьевна
Адрес организации	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, с.Ребриха, ул. Демьяна Бедного 7
Телефон	8(38582)21551
Адрес электронной почты	dsulybka58@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края
Адрес учредителя	658540, Россия, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Ребриха, пр. Победы , 39
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9,5 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.30
Сведения о филиалах	
1. Станционно-Ребрихинский филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинского детского сада «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края (сокращенное наименование Станционно-Ребрихинский филиал МКДОУ Ребрихинского детского сада «Улыбка»)	
Адрес организации	658530, Алтайский край, Ребрихинский район, станция Ребриха, ул. Касмалинская , 25.
Руководитель	заведующий филиала Дунченко Лидия Михайловна
Телефон	8(38582)27-1-84
Адрес электронной почты	rosinka_rebriha@mail.ru
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30-18.00.
2. Рожне -Логовской филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинского детского сада «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края (сокращенное наименование Рожне- Логовской филиал МКДОУ Ребрихинского детского сада «Улыбка»)	
Адрес организации	658534, Алтайский край, Ребрихинский район, село Рожнев Лог, ул. Ленина, 36
Руководитель	Воспитатель , ответственный за работу филиала Куница Ольга Николаевна
Телефон	8(38582)24-3-32
Адрес электронной почты	ds.rogni@yandex.ru
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9,5 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.30
3. Шумилихинский филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинского детского сада «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края (сокращенное наименование Шумилихинский филиал МКДОУ Ребрихинского	

детского сада «Улыбка»)	
Адрес организации	658521, Россия, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Шумилиха, ул. Молодёжная , д. 57.
Руководитель	Ответственный за работу филиала Ананьева Валентина Ильинична.
Телефон	8(38582)23-4-07
Адрес электронной почты	dsulybka58@mail.ru
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9,5 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.30

### ***Сведения об основных нормативных документах***

Образовательная деятельность в МКДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:*

Нормативный документ	Сведения о документе
----------------------	----------------------

Устав	Дата регистрации 01.07.2022. Изменений и дополнений в Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинский детский сад «Улыбка», утвержден приказом комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края № 206- от 01.07.2021г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22Л01 № 0001409 регистрационный № 470 от 03.12.2014
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	№ 003459953 от 12.12.2011г. Рег. № 1022202565000
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 0093822 от 13.12.2000г.
Программа развития	Утверждена приказом заведующего МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» на 2022-2026 г, согласованна председателем Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края

## **Раздел 2.**

### **Оценка образовательной деятельности**

#### ***2.1. Сведения о нормативных актах, регулирующие образовательные отношения***

*Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:*

Положение о Совете ДОУ.

Положение о педагогическом Совете МКДОУ.

Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Положение об Общем родительском собрании.

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей.

Правила внутреннего трудового распорядка работников.

Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ.

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКДОУ и родителями (законными представителя) воспитанников.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКДОУ.

Положение о психолого - педагогическом консилиуме МКДОУ.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в МКДОУ.

## **2.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования**

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в МКДОУ велась на основании образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, принятая на заседании Педагогического совета №2 от 22.11.2018, утверждена приказом заведующего МКДОУ №132 от 22.11.2018, изменения внесены и приняты педагогическим советом Протокол №1 от 26.08.2021 г, утверждены приказом заведующего №110 от 27 августа 2021 г. и составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» педагогический коллектив МКДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Для проведения мероприятий по разработке образовательной программы дошкольного образования МКДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в МБДОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результат:

- согласование образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, разработанной на основе ФОП ДО (далее – Образовательная программа) на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25.08.2023);
- утверждение Образовательной программы (приказ заведующего от 25.08.2023 № 96);
- проведение информационно – разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ ОО).

Как обязательная часть, так и ЧФУ ОО имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена парциальной программой И. А. Лыкова. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно -эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.:ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2011.-136с. (для детей с 2 до 3 лет) по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»);

Солнцеворот. Образовательная программа. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края. Министерство образования и науки РФ министерство образования и науки Алтайского края., Барнаул 2017.

Парциальная программа «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с культурой и историей малой

Родины», разработчики - педагогический коллектив МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка».

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Реализация Образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

### **2.3. *Воспитательная работа***

В 2023 году была реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входят в основную часть образовательной программы, учитывают требования ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов; родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности



семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Результативность воспитательной работы осуществляется в образовательном процессе МКДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной, совместной деятельности.

Так в 2023 году в рамках реализации регионального инновационного проект педагогами МКДОУ совместно с детьми и родителями была продолжена совместная деятельность по реализации проекта «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка», направленный на совершенствование цифровой информационно-образовательной среды ДОУ, обеспечивающее успешное освоение обучающимися программы дошкольного образования. Достижение нового качества дошкольного образования достигается за счет использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, которое позволяет делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной, активизирует мыслительные процессы воспитанников, способствует реализации личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении. Взаимодействие воспитанников с ИКТ– продуктами способствует формированию предпосылок ИКТ-компетентности дошкольников, характеризующиеся интересом к информационной деятельности, умением воспринимать цифровую информацию и применять ее при решении разнообразных задач.

Были проведены с детьми дошкольного возраста игровое экспериментирование «Игра с музыкальными инструментами», игры с песком «Наш заповедник», развлечение «Компьютер и наука», игровой практикум «Поиграем с компьютером», художественный практикум «Нарисуй с компьютером», образовательное событие "Игра с музыкальными инструментами".

Кроме этого воспитатели в течение года вместе с детьми и родителями осуществили проект «Удивительный мир цифры».

В рамках празднования Дня Победы были организованы тематическое мероприятие «Сад памяти», акция «Цветы победы», выставка детских творческих работ «Мир на всей планете».

Для формирования уважительного отношения к своей семье с детьми и родителями были организованы совместные мероприятия: к Дню пожилого человека - совместный досуг «Я и дедушку люблю, я и бабушку люблю»; к Дню матери – музыкальный концерт «Есть в марте день особый»; фотовыставка «Улицы нашего села сегодня и раньше», «Профессии наших мам»; смотр-конкурс семейных творческих работ «Вместе с мамой: творим,

рисуем, мастерим», «Мы со спортом крепко дружим!», «Книжка своими руками»,

В целях углубления и уточнения представлений о Родине — России, формирования любви к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа были проведены конкурсы чтецов «Мой маленький друг», «Мы помним, мы гордимся!», «Моя семья», так же был оформлен мини-музей «Имитация русской избы» (заготовки посуды из папье – маше, гипса, пластилин, краски)

В МКДОУ было продолжено конкурсное движение: воспитанники принимают участие в конкурсах на уровне дошкольной образовательной организации (конкурсы чтецов); муниципальном уровне; краевом; региональном; всероссийском и международном уровне.

#### **2.4. Дополнительные образовательные услуги**

*Дополнительные платные образовательные услуги не осуществляются в МКДОУ.*

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности в нашем детском саду оказание дополнительных услуг происходит в соответствии с Уставом МКДОУ. Кружковая работа в отчетном году осуществлялась с сентября 2023 года, по следующим направленностям: художественно-эстетическое, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная. Кружки проводятся в форме игровой занимательной деятельности. Кружками в 2023 году были охвачены дети от 5-х до 7-ми лет, в связи с чем у всех воспитанников МКДОУ 5-7 лет оформлены сертификаты дополнительного образования.

Название кружка	Реализуемая программа	Количество детей	Разработчик программы
<i>Художественно-эстетическое направленность</i>			
«В стране оригами»	Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "В стране оригами"	16	Педагог дополнительного образования Еремченко С.В.
«Разноцветные петельки»	Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Разноцветные петельки"	7	Педагог дополнительного образования Кайзер М.А.
«Ладушки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ладушки"	29	Педагог дополнительного образования Пестерова Н.А.
«Белая ладья»	Дополнительна общеобразовательная	21	Педагог дополнительного

	общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Белая ладья»		образования Трубникова Т.И.
«Почемучки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Почемучки"	13	Педагог дополнительного образования Выхристова Е.Н.
«Занимательная математика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Занимательная математика"	13	Педагог дополнительного образования Субочева Е.Д.
«Степ-аэробика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Степ-аэробика"	14	Педагог дополнительного образования Волкова И.В.
<b>113детей</b>			

## 2.5. Сведения о контингенте воспитанников МКДОУ

По состоянию на 31.12.2023 г. в учреждении функционировало 15 групп общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников 299 человек.

### Распределение групп

Наименование организации	Возраст	I – II квартал 2023 г.	III – IV квартал 2023 г.
Головной ДОУ «Улыбка»	2-3 года	1	2
	3-4 года	1	1
	4-5 лет	2	1
	5-6 лет	2	2
	6-7 лет	2	2
Станционно-Ребрихинский филиал	2-3 года	1	1
	3-4 года	1	1
	4-5 лет	1	1
	5-6 лет	1	1
	6-7 лет	1	1
Рожне-Логовской филиал	Разновозрастная группа	1	1
Шумилихинский филиал	Разновозрастная группа	1	1

Данные о количестве детей, осваивающих образовательную программу  
МКДОУ в 2023 г.

Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество обучающихся
Головной ДОУ «Улыбка»	5 лет	8	182
Станционно-Ребрихинский филиал	5 лет	5	81
Рожне-Логовской филиал	5 лет	1	21
Шумилихинский филиал	5 лет	1	15
Общее количество:		15	299

Причина снижения контингента детей - снижение рождаемости детей и уменьшение детей дошкольного возраста в Ребрихинском районе.

### ***2.6. Сведения о развитии предметно-пространственной среды***

Как оптимальное условие реализации Образовательной программы рассматривается организация развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ. В группах МКДОУ воспитанники имеют возможность организовать сюжетно – ролевые, режиссерские, дидактические, театральные и другие игры, а также разные виды деятельности. Для данных целей в группах оборудованы центры: «Центр познания», «Центр конструирования», «Центр двигательной активности», «Центр театра», «Центр игры», «Центр книги», «Центр творчества».

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами была пополнена развивающая среда дидактическими играми и пособиями по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, сенсорному развитию, оформлены мини-центр «Огород на окне». В течение года педагоги и воспитанники создают разнообразные мини-центры по темам образовательной деятельности «Космические загадки», «Мой родной край», «Новогодние фантазии» и другие, способствующие активизации познавательной деятельности, развитию детской субъектности.

В музыкально-спортивном зале для проведения образовательной деятельности (занятий) и культурно-досуговой деятельности имеются: проектор, раздвижной экран, музыкальный центр, необходимые музыкальные инструменты, дидактические игры; спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, дуги, кубики, мячи, скакалки, гимнастические палки и тд.

На территории прогулочных участков созданы условия для активизации двигательной, игровой, познавательной активности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, горками, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все

игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В 2023 учебном году МКДОУ были приобретены учебные пособия, игрушки, разнообразный наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры.

### **Выводы по разделу:**

Нормативно-правовые документы МКДОУ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МКДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность в МКДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МКДОУ.

Содержание и качество образовательной деятельности в МКДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей, развитие детской субъектности, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Организовать в 2024 году дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

## **Раздел 3.**

### **Оценка системы управления МКДОУ**

#### **3.1. Оценка системы управления МКДОУ**

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ. Сотрудники МКДОУ руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в МКДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными актами, отражающие особенности МКДОУ, приказами и распоряжениями, должностными и служебными инструкциями.

Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующий МКДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное

руководство МКДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МКДОУ, коллективным трудовым договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				админ.	педаг.
Заведующий	Казанцева Татьяна Юрьевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ в соответствии с Уставом, внутриучрежденческ ий контроль, представляет интересы Учреждения, решение финансово- хозяйственных вопросов; - координация работы структурных подразделений и контроль за ней; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы.	Высшее, 2004г Барнаульский государственный педагогический университет, «Математика и информатика»	2 год	15 лет

Заведующий без доверенности осуществляет действия от имени МКДОУ в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, заключает трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников МКДОУ, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Педагогический совет.

Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления МКДОУ определены Уставом МКДОУ, локальными актами (Положение о Совете МКДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МКДОУ, Положение о Педагогическом совете МКДОУ).

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МКДОУ в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МКДОУ в соответствии с законодательством РФ.

#### *Итоги работы Педагогического совета МКДОУ*

Проведено 4 заседания из них: 1 установочное, 2 тематических, 1 итоговое. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через тематические педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса в МКДОУ по:

- созданию условий для совершенствования образовательной работы по развитию речи дошкольников;
- созданию в ДОУ условий для развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ;
- повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, продолжая модернизировать развивающую предметно- пространственную среду в МКДОУ;
- созданию условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Ход всех педагогических советов и решения оформлены протоколами. Педагогические советы были подготовлены и проведены педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность в профессиональном развитии.

#### *Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МКДОУ:*

проведено 3 заседания, в ходе которых решались задачи:

- рассмотрение отчета о выполнении Коллективного договора;
- обеспечения пропускного режима и безопасности детей и сотрудников в МКДОУ;
- о выполнении должностных инструкций;
- о предупреждении травматизма;
- о состоянии работы по охране и укреплению здоровья детей, о посещаемости;
- об утверждении графика отпусков;
- о проведении ремонтных работ в летний период;
- об итогах готовности МКДОУ к новому учебному году;

- о выборе членов комиссии по проведению самообследования;
- о проведении новогодних праздников;
- выполнении требований к охране труда сотрудников МКДОУ.
- утверждение отчета о проведении самообследования МКДОУ за 2022 год.

*Итоги работы Совета ДОУ.*

Проведено 4 заседания Совета ДОУ, на которых рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МКДОУ (жалоб и претензий в течение календарного года по результатам оценки не поступало). Также на заседаниях рассматривались вопросы: рассмотрение плана летней оздоровительной работы, рассмотрение плана ремонтных работ, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, анализ заболеваемости, рассмотрение мер по обеспечению безопасности, охране и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году, подведение итогов работы за 2023 год.

В МКДОУ в течение 2023 году осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по охране жизни и здоровья воспитанников (проводилось обследование оборудования на начало летнего оздоровительного периода, на начало учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочем месте);
- инвентаризационная комиссия;

Активно действует *первичная профсоюзная организация*.

На сегодняшний день в составе профсоюзной организации числится 29 человек. Профсоюзная организация МКДОУ стабильная, творческая, энергичная. В 2023 году 4 человека вступили в профсоюзную организацию.

### ***3.2. Оценка организации по предоставлению льгот***

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МКДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в МКДОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

<b>Критерии нуждаемости</b>	<b>2023 год</b>
семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет: в них детей	89 133



семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае:	73
в них детей	73
Всего семей	162
в них детей	206

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МКДОУ, пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2023 год
родители детей – инвалидов	3
опекуны детей	1
дети участников СВО	8
Всего	12

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах.

### **3.3. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В МКДОУ сложился деловой, благоприятный комфортный морально - психологический климат. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу. Психологическая комфортность пребывания в МКДОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники и развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- проводятся досуговые мероприятия, корпоративные праздники; - участие в конкурсах различного уровня.

Взаимоотношения «педагог-педагог», «педагог-ребенок-родители» выстраиваются на доверии, свободном выражении мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива. Отсутствует давление руководителя на подчиненных, достаточная информированность членов коллектива о его задачах, соблюдение норм профессиональной и общей культуры, такта в общении

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий для психологического комфорта всех субъектов образовательного процесса. Своевременно вносит предложения в формировании содержания психолого-педагогической работы по организации деятельности взрослых и детей, организует и проводит консультации, сопровождает адаптацию, проводит мониторинг, семинары на предупреждения конфликтов, на сплочение коллектива, тренинги на предупреждение профессионального выгорания.

В 2023 году проведен игровой тренинг «Помоги себе сам» с целью формирования у педагогов МКДОУ умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья через овладение ими способами

саморегуляции и активизацию личностных ресурсов. В течение года с педагогами проводились индивидуальные консультации по запросу: работа с детьми – инвалидами, гиперактивными детьми, способы преодоления личностного кризиса.

В 2023 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

### **3.4. Оценка координации деятельности специалистов**

В МКДОУ разработана модель взаимодействия специалистов (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) и воспитателей на группах для решения образовательных задач, включающая разные формы работы.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум МКДОУ (ППк), члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом на каждого ребенка члены ППк МКДОУ оформляют карту развития, позволяющую отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Барнаула.

Организовано тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. С целью предотвращения и выявления признаков жестокого обращения с ребенком.

### **3.5. Оценка взаимодействия семьи и МКДОУ**

Взаимодействие в ДОО с родителями осуществлялась в рамках годовых задач.

Чтобы выбрать стратегию образовательной деятельности, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	211	79%
Многодетные семьи	89	33%
Семьи, воспитывающие одного ребенка	65	24%

Оформлено опекунство	3	1%
-------------------------	---	----

В соответствии с годовыми задачами взаимодействия с семьей проводились разнообразные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания, в каждой возрастной группе проведено 3 тематических родительских собрания - посещаемость от 57 до 83%);
- консультации (тематические: дистанционные, подгрупповые, индивидуальные);
- информирование через информационные стенды;
- официальный сайт МКДОУ;
- социальные сообщества ВКонтакте, Телеграмм;
- родительские группы в Ватсапе;
- уголки для родителей; информационно-наглядный материал (папки-передвижки, буклеты, памятки, ширмы);
- анкетирование «Давайте познакомимся», «Развитие речи детей – это важно!», «Питание в образовательном учреждении», «Удовлетворенность родителей деятельностью МКДОУ», «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов в рамках мероприятий по аттестации»;
- акции: «Сад памяти», «Книга памяти» посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Не рубите елочку, зеленую иголочку», «Никто не забыт. Ничто не забыто», «Новогодняя снежинка», «Украсим детский сад цветами»;
- выставки творческих работ, поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей: «Я и моя малая Родина», Выставка плакатов «Мы живем в России», «Космические дали», «Мир на всей планете», «Горжусь тобой, любимый край», «Вместе с папой».

Отмечено активное участие родителей в конкурсе «Лучший уголок творчества» на лучшее оснащение центра творчества, создании дидактических игр по развитию речи детей.

В 2023 учебном году мероприятия по сотрудничеству с родителями реализованы на 100%.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах («Нормативные документы МКДОУ, «О правилах приема в МКДОУ»).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте МКДОУ. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МКДОУ, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации».

В течение 2023 года проводились индивидуальные консультации для родителей: готовность к обучению в школе, итоги адаптации, проблемы поведенческой сферы, развитие познавательных процессов.

В рамках деятельности Консультационного пункта оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей родителям детей, не посещающих МКДОУ.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителями образовательной деятельностью составляет 98%.

Данные формы взаимодействия позволяют организовать эффективное общение с родителями, ответить на интересующие их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком.

### ***3.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом***

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МКДОУ является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МКДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- МКОУ Ребрихинская СОШ
- Ребрихинская детская школа искусств
- Ребрихинская районная библиотека
- Ребрихинский центральный дом культуры им. А.Ванина
- МКОУ Ребрихинский детско- юношеский центр
- Ребрихинский районный краеведческий музей
- КГБУЗ Ребрихинская ЦРБ
- КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МКДОУ.

В течение 2023 года реализовались мероприятия преемственно-перспективных связей со школой, отслеживалась адаптация выпускников МКДОУ к школе.

Взаимодействие с КГБУЗ Ребрихинская ЦРБ помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестация педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

**Вывод по разделу:**

Управление в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МКДОУ.

По итогам 2023 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

#### **Раздел 4.**

#### **Оценка содержания и качества воспитательно - образовательного процесса**

Результаты освоения Образовательной программы в 2023 году представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга образовательных областей. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, итоговые занятия, взаимопосещения.

Задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками Образовательной программы, в соответствии с заявленными целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Положительный результат усвоения программного материала составляет 95,7 % (из них показали 62,2% воспитанников – средний уровень, 33,5 % воспитанников – высокий уровень).

В МКДОУ 2 ребенка (1,25%) относятся к группе риска испытывают трудности в освоение программного материала в связи с индивидуальными особенностями состояния здоровья; 5 детей (3,125%) редко посещают в МКДОУ, в связи с этим освоили образовательную программу с низким показателем.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Анализ развития физической подготовленности в 2023 году показал, что большинство детей правильно выполняют общеразвивающие упражнения и основные виды движений, играют в подвижные игры, способны

выполнять правила игры.

В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей на конец года получили следующие результаты: сформированы полностью - 95,7 %, сформированы частично – 4,3%.

За 2023 год было написано 6 характеристик для обращения родителей (законных представителей) в медицинские учреждения с целью получения полной информации и определения дальнейшего образовательного маршрута.

С сентября 2023 года отслеживалась адаптация в группах раннего возраста (32 детей). В группе раннего возраста: 17 детей (53,12%) легкая степень адаптации, 12 ребенка (37,5%) средней степени тяжести, адаптация 3 детей (9,37%) продолжается.

В течение 2023 года реализован 1 индивидуальный маршрут развития ребенка – инвалида (проблемы усвоения программного материала, социальная адаптация) в рамках работы ППк.

Изучение мнения участников образовательных отношений в МКДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями содержанием и качеством воспитательно - образовательного процесса составляет 98%.

#### **Вывод по разделу:**

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует Образовательной программе и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **Раздел 5.**

#### **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. В МКДОУ составлен и действует календарный учебный график и учебный план. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в МКДОУ является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с образовательной программой и расписанием занятий.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Занятия организуются по всем

образовательным областям. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Максимальный объем учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определен с учетом СанПиН. Выдерживается время длительности занятия в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультурминут.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной и годовой образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МКДОУ.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями и представлены расписанием НОД.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения)

формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Педагоги продолжают изучать и внедрять в работу с детьми современные педагогические технологии – нетрадиционные техники творческой деятельности, проектная деятельность, ИКТ, эффективные технологии социализации детей, развитие детской субъектности.

С целью реализации принципа индивидуализации во всех группах оформлены фотоальбомы, еженедельные, тематические и персональные выставки творческих работ воспитанников, уголки именинников, экраны настроения и достижений, коллекции. Вместе с тем необходимо продолжать изучать принцип индивидуализации и внедрять его в работу, разрабатывая индивидуальные маршруты развития детей, в том числе детей-инвалидов.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги МКДОУ также создают различные центры развития детей, которая обеспечивают выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В процессе образовательной деятельности педагоги гибко сочетают индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволяет всем детям принимать участие в жизни коллектива. Педагог-психолог сопровождает процесс адаптации детей, в подготовительных группах проводит диагностику готовности детей к школьному обучению. Оказывает консультативную помощь воспитателям для организации индивидуальной работы с детьми, организует консультативную помощь для родителей: на родительских собраниях, по запросу родителей, через информационные стенды в приемных, официальный сайт МКДОУ.



Режим дня в МКДОУ строится в 2023 году в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МКДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Оздоровительный процесс включает: профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями); организацию рационального питания; десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; рациональный режим жизни; двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, зрительные гимнастики; релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна); работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика); режим проветривания.

В 2023 году с целью недопущения распространения вирусных инфекций осуществлялся режим проветривания, кварцевания, влажная уборка с добавлением дезинфицирующих средств. Ежедневно ведется утренний фильтр детей.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов КГБУЗ Ребрихинская ЦРБ, Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Применение традиционных, нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

#### **Выводы по разделу:**

В МКДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МКДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии.

Содержание образовательной деятельности реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм взаимодействия педагогов с детьми обусловлен их возрастными особенностями, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки; соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению педагогических технологий в образовательной деятельности, показал, что необходимо продолжить работу по освоению и внедрению современных педагогических технологий в целях совершенствования качества организации учебного процесса.

## **Раздел 6.**

### **Оценка востребованности выпускников**

Общее количество выпускников в 2023 году – 70 воспитанников. Количество детей, поступающих в школу в сентябре 2023 года, составило 70 человек.

Анализ посещенной организованной образовательной деятельности в подготовительных группах позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты.

В апреле - мае 2023 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе. Педагог - психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников. По результатам диагностики высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности и готовности к обучению в школе 31% детей имеют высокий уровень, 55,2% - средний, 13,8 % (дети редко посещали МКДОУ) - низкий уровень. Дети, поступаая в школу, имеют хороший словарный запас, участвуют в проектах, являются победителями конкурсов, викторин и олимпиад разного уровня.

Педагоги МКДОУ не остаются в стороне и после выпуска детей в школу, отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. Многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом МКДОУ (делятся своими достижениями, успехами). Ребята успешно адаптируются к условиям общеобразовательной школы, имеют

стабильно высокую успеваемость. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов, выпускники МКДОУ хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников МКДОУ к школьному обучению.

### **Вывод по разделу:**

Реализуемая в МКДОУ Образовательная программа и используемые технологии и методики, используемые в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивают всестороннее развитие дошкольников, создание условий для формирования готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный).

Отмечается необходимость расширения форм взаимодействия с педагогами школ для формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению и социальной адаптации к школе.

## **Раздел 7.**

### **Оценка кадрового обеспечения**

МКДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- заведующий филиалом-1;
- старший воспитатель – 2;
- заведующий хозяйством – 2;
- воспитатель- 25;
- музыкальный руководитель –2 ;
- учитель-логопед-1;
- инструктор по физической культуре – 1.

### **Образовательный уровень педагогов**

	Высшее образование				Среднее профессиональное образование				студент			
	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л
<b>Количество педагогов</b>	5	4	-	-	9	6	3	2	2	-	-	

### **Педагогический стаж**

Категория стажа	стаж до 5 лет				свыше 15 лет				свыше 30 лет				
	Структурное подразделение	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л
Количество педагогов		2	1		2	8	4		1	4	3		

### Квалификационная категория

Категория	Структурное подразделение				
	2021 год	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л
Без категории		1	2	-	2
Соответствие занимаемой должности		4	0	3	-
Первая		7	5	-	-
Высшая		5	2	-	-

Одной из важных задач в деятельности МКДОУ, в целях повышения эффективности системы непрерывного образования педагогов, является мобилизация всех членов педагогического коллектива на активное участие в повышении квалификации и формирование у педагогического коллектива технологии профессиональной деятельности.

Решая данную задачу, наиболее яркими можно назвать следующие формы работы получения непрерывного профессионального образования в учреждении за отчетный период:

*Аттестация педагогических кадров.*

За отчетный период прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 1 воспитатель.

*Курсы повышения квалификации.*

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 31.12.2023 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МКДОУ в соответствии с современными требованиями. В течение 2023 года повысили квалификацию 4 педагога.

*Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и курсов переподготовки педагогических работников в 2023 году*

<i>14 педагогов прошли</i>	«ФОП ДО и ФГОС ДО: роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога-наставника в современном дошкольном образовании 2023» Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт 144 часа
<i>2 педагога</i>	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок»
<i>1 педагог</i>	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» Центр онлайн -обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 36 часов
<i>1 педагог</i>	«Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»КАУДПО «АИРО им. А,М, Топорова» 32 ч
<i>4 педагога</i>	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Инфоурок» 72 часа

*Награждения за профессиональную деятельность.*

В 2023 году были награждены почетной грамотой администрации Ребрихинского района 1 педагог, грамотой Комитета по образованию Ребрихинского района 2 педагога.

*Участие в конкурсной деятельности.*

Педагоги МКДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Результат	Организатор мероприятия, конкурса
1.	XIV Международная научно-практическая конференции «Педагогическое образование: вызовы XXI	Сертификат, Крюкова В.В.	Министерство просвещения РФ

	века»		
2.	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Грамота, Попельшева С.В.	Министерство образования и науки Алтайского края
3.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Диплом I место, Трубникова Т.И. Лапшина Н. В., Попельшева С.В.	Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
4.	Конкурсный отбор на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченных к Году педагога и наставника.	Диплом победителя в номинации «Педагог-наставник в системе общего образования», Крюкова В.В.	Министерство образования и науки Алтайского края
5.	Занесение на виртуальную галерею Министерства образования и науки Алтайского края «Учитель-наставник крупным планом» КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	Сертификат, Крюкова В.В.	Министерства образования и науки Алтайского края
6.	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»	Диплом за II место, Артем Ш., рук-ли Крюкова В.В., Выхристова Е.Н.	Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

7.	XV краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2023»	Диплом лауреата III степени заочного этапа, детский коллектив, рук-ли Крюкова В.В., Пестерева Н.А.	Министерство образования и науки Алтайского края
		Дипломы лауреата I, II степени Выставки-конкурса «Узорочье» Дунченко Л.М., Дудникова Л.А., Крюкова В.В., Храмцова Л.В. Участники круглого стола, презентация опыта, сертификаты участника Дунченко Л.М., Крюкова В.В.	
		Диплом лауреата II, III степени заочного этапа, детский коллектив, рук-ль Лапшина Н.В.	
8.	VI межрегиональный этнофестиваль «Святочные Новогодия на Алтае»	Дипломы лауреата I, II, III степени, Дунченко Л.М., Крюкова В.В., Выхристова Е.Н., Храмцова Л.В.; Дипломы лауреата 1, 2, 3 степени Артем Ш., Данил Г. Лиля П., рук-ль Дунченко Л.М.	Комитет по образованию г. Барнаул, МБУ ДО «ДШИ «Традиция»
9.	Открытый этнофестиваль социокультурных программ и декоративно-прикладного творчества «Проталинки»	Диплом лауреата 1, 2, 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Ира Б., Арина Ч., Маша К., Артем Ш., Данил Г., Глеб П. руководитель Дунченко Л.М..	МБУ ДО «ДШИ «Традиция»
	Районный конкурс видео-продуктов «Pro-идеи»	Диплом победителя в номинации «Мастерство», Крюкова В.В.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края
10.	Районный фестиваль-конкурс «Ярмарка народных традиций»	Диплом лауреата I степени в номинации «Ансамблевое народное пение» Пестерева Н.А., Дудникова	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края
		Диплом лауреата II, III степени, сертификаты участника выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества ремесел «Узорочье» Крюкова В.В., Дудникова Л.А., Выхристова Е.Н.; Дунченко Л.М.	
		Диплом лауреата II степени, рук-ли Лапшина Н.В., Лапина Л.А.	
11.	Районный конкурс методических и дидактических материалов «Моя педагогическая находка»	Дипломы за I, II, III место Крюкова В.В., Выхристова Е.Н.; Дудникова Л.А., Пестерева Н.А. сертификат участника Загороднева Т.А.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края
		Диплом I степени, Попельшева С.В., Кайзер М.А.	

		Сертификат участника Бакетина Т.А.	
12.	Районный фестиваль творчества «Грани таланта»	Сертификат участника, Дудникова Л.А.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края
		Диплом лауреата, Лапшина Н.В.	
13.	Районный конкурс «Воспитатель года 2023г»	Грамота I место, Лапшина Н.В. Грамота II место, Трубникова Т.И.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края
14.	Районный конкурс на присуждение премии главы Ребрихинского района имени Т.П. Литвиненко	Грамота победителя, Лапшина Н.В.	Администрации Ребрихинского района Алтайского края
15.	Публикации на сайте «Инфоурок» Из опыта работы педагогов	Свидетельство о публикации	Учебный центр «ИНФОУРОК»
16.	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023»	Диплом III степени, Лапшина Н.В.	Москва, 2023г

*Участие педагогов в районных методических объединениях*

В 2023 году педагоги приняли участие в методических объединениях Ребрихинского района ДО

ФИО педагога	Тема методического объединения	Тема представленного материала	Сроки
Попельшева Светлана Васильевна.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик»	«Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик»	Март 2023 г.
Трубникова Татьяна Ивановна		«Азбука финансовой грамотности для детей от 3 до 7 лет»	



Бакетина Татьяна Андреевна		«В сказку играем – экономику изучаем»	
Попельшева Светлана Васильевна	Реализация ООП ДО на основе ФОП ДО, изменения в рабочей документации педагогов.	«Федеральная образовательная программа: изучаем, обсуждаем размышляем»	Ноябрь 2023 г.

### *Работа с молодыми специалистами.*

Наставник помогает молодому педагогу выстроить профессиональный маршрут, подсказывает, как решать рабочие задачи. Также наставник берет на себя ответственность за качество педагогического процесса в группе наставляемого, координирует его педагогическую деятельность. Он вовремя реагирует на изменения в педагогическом процессе, грамотно распределяет силы, чтобы трудности не испугали молодого педагога.

Профессиональная помощь опытного педагога дает возможность молодому педагогу избежать многих ошибок в работе с детьми, родителями, документами. Молодой педагог в короткие сроки развивает необходимые для педагогической деятельности навыки и умения.

Наставник	Наставляемый
Трубникова Татьяна Ивановна	Кайгородова Евгения Игоревна
Попельшева Светлана Васильевна	Волкова Ирина Викторовна
Боровикова Галина Константиновна	Темникова Анна Владимировна

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет *самообразование*, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий

№	ФИО педагога, должность	Тема самообразования (методическая)
1	Попельшева С.В. старший воспитатель	«Инновационные формы и методы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»
2	Боровикова Г.К воспитатель	«Использование СУ-Джок терапии в речевом развитии детей младшего возраста»
3	Трубникова Т.И. воспитатель	«Возможности использования информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе»
4	Лапина Л.А. воспитатель	«Развитие речи- уроки риторики и речевой этикет»
5	Сараева О.В. воспитатель	«Заучивание стихотворений посредством нетрадиционных методов»

6	Субочева Е.Д. воспитатель	«Использование логических блоков Дьенеша в формировании элементарных математических представлений»
7	Щербакова Е.А. воспитатель	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста, используя методику Монтессори»
8	Лапшина музыкальный руководитель	Н.В. «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»
9	Щербакова воспитатель	Л.М. « Сказкотерапия- как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»
10	Кайгородова воспитатель	Е.И. «Проектная деятельность в развитии детей дошкольного возраста»
11	Еремченко С.В. воспитатель	« Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей»
12	Бакетина Т.А. воспитатель	« Приобщение старших дошкольников к художественной литературе через использование инновационных форм и методов обучения»
13	Стахнева С.В. воспитатель	«Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста»
14	Кайзер М.А. учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения с нарушениями речи»
15	Волкова И.В. воспитатель	«Использование игровых методов и приемов в работе с детьми старшего дошкольного возраста, для развития познавательных способностей»

В МКДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий (ИКТ, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технологии социализации детей, технологии развития детской субъектности), использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МКДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творчество и инициатива педагогов, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, удовлетворить запросы

родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Таким образом, МКДОУ в 2023 году функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами. В качестве перспективы хочется наметить повышение квалификации по проблемам инклюзивного образования.

#### **Выводы по разделу:**

МКДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный, перспективный. Профессиональный уровень педагогов высокий, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

В 2023 году на достаточно высоком уровне педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах разного уровня.

В 2023 году на достаточно высоком уровне педагоги участвовали в районных методических объединениях.

В МКДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Необходимо продолжить работу по самообразованию педагогов, привлечению педагогов к транслированию педагогического опыта в СМИ и публикациях, на районных методических объединениях и конференциях.

## **Раздел 8.**

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Деятельность методической службы МКДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение профессиональной компетентности каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью деятельности методической службы в МКДОУ является

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы в МКДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МКДОУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся:  
целями и задачами деятельности МКДОУ;  
количественным и качественным составом коллектива;  
особенностям образовательного процесса;  
материально-техническими условиями МКДОУ;  
передовым опытом и научными рекомендациями.

Деятельность МКДОУ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня профессионального мастерства педагогов.

Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на рабочем месте.

Методическая работа в МКДОУ проводится по следующим направлениям:

система повышения квалификации (самообразование, реализация индивидуальных планов по реализации профессионального стандарта «Педагог», участие методических объединениях, взаимопосещение занятий, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах и других мероприятий в рамках годового плана и др.);

инновационная деятельность (развития профессиональных компетенций педагогических работников через образовательную деятельность профессиональных сообществ);

обобщение опыта (презентации педагогами своих успехов через проведение открытых занятий с использованием современных педагогических технологий, участие в методических объединениях, конкурсной деятельности, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня, выступления);

совместная деятельность педагогов и учащихся через проекты, исследования.

Система деятельности методической службы в МКДОУ выстроена на основе анализа реализации образовательной программы, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Содержание методической работы в МКДОУ позволило полностью выполнить поставленные образовательные задачи за отчетный период:

создание условий для совершенствования образовательной работы по развитию речи дошкольников;

создание в ДОУ условий для развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ;

повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, продолжая модернизировать развивающую предметно- пространственную среду в МКДОУ;

создание условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы МКДОУ, Положением о педагогическом совете:

«Информатизация как ресурс повышения качества образования».

«Результативность работы коллектива за учебный год за 2022-2023 учебный год. Организация летнего оздоровительного сезона»;

«Основные направления работы ДУ в 2023-2024 учебном году»

««Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП».

Все формы методической работы в МКДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МКДОУ являются:

семинары и семинары-практикумы; мастер-классы;

практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем; воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;

открытые просмотры занятий, совместной деятельности педагогов с детьми и др.;

самообразование.

В 2023 году для педагогов были организованы:

*консультации* «Как организовать с детьми познавательную игру с песком», «Три острых вопроса на собрании с родителями выпускников детского сада», «Значение музыкальных праздников и досугов», «Проблемные вопросы организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП», «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога», Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины», «Новые нетрадиционные логопедические здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей».

*практикумы* Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО»

*мастер-классы* «Использование занимательного и игрового материала при формировании элементарных математических представлений», «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры»

*неделя педагогического мастерства* «Учимся говорить правильно и красиво»

*семинар - практикум* «Использование современных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»;

*деловая игра* «Игра соревнование «Знатоки ИКТ».

В рамках Года педагога и наставника на сайте комитета по образованию представлена информация о педагогической деятельности наставников: Лапшина Н.В. (музыкальный руководитель).

В ходе реализации годовых задач были успешно реализованы задачи методической деятельности:

- обеспечена оперативная методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ и проектов, конспектов организованной образовательной деятельности, праздников и досугов;

- разработан консультативно - рекомендательный материал по использованию нетрадиционных технологий здоровьесбережения детей дошкольного возраста; проведения с детьми дошкольного возраста

развивающих и занимательных игр, образовательных терренкуров, организации с детьми дидактических игр по развитию речи, организации мастер-классов;

- обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений с целью оптимизации образовательного процесса: участие родительской общественности в совместных мероприятиях;

- созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов;

- оказана методическая помощь по организации занятий, родительских собраний, по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий;

- оказана методическая и практическая помощь воспитателям к участию в профессиональных и творческих конкурсах;

- обеспечена методическая помощь педагогам при подготовке к участию в методических объединениях.

### **Выводы по разделу:**

В МКДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы, позволяют качественно реализовать Образовательную программу.

Направления методической деятельности МКДОУ доказывают, что использование нетрадиционных форм (интерактивные методы работы) совместно с традиционными формами взаимодействия, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению эффективности образовательной деятельности с дошкольниками.

## **Раздел 9.**

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах МКДОУ.

В методическом кабинете педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В методическом кабинете имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям воспитания и развития детей, детская художественная литература, издания периодической печати по разделам:

управление МКДОУ;

педагогика и психология;

образовательные программы;  
социально-личностное развитие;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно-эстетическое развитие;  
здоровье и физическая культура;  
работа с родителями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью Образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2023 году библиотечный фонд МКДОУ пополнился методическими пособиями, необходимыми для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП.

МКДОУ обеспечено современной связью. В МКДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт МКДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МКДОУ, способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами. Сайт помимо информационных разделов имеет раздел «Новости», (для освещения интересных событий в жизнедеятельности МКДОУ), «Страницу заведующего», «Вопрос-ответ», предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МКДОУ, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего.

В МКДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется телевизор, 1 компьютеров, 7 ноутбуков, 1 музыкальный центр, 6 принтеров, 3 мультимедийных проектор, 1 переносной и 3 раздвижных экрана, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги МКДОУ активно используют в своей работе ТСО: проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В 2023 году в МКДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края.

Систематически в группах МКДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум.

Для привлечения семей к сотрудничеству в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм». освещается воспитательно - образовательная деятельность МКДОУ. Оформлен Госпаблик. Осуществляется мониторинг использования социальных сетей.

### **Выводы по разделу:**

Для организации образовательной деятельности в связи с разработкой и утверждением Образовательной программы на основе ФГОС ДО и ФОП ДО в МКДОУ достаточное библиотечно - информационное обеспечение.

МКДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МКДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Планируется пополнить библиотечный фонд МКДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

### **Раздел 10.**

#### **Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

По состоянию на 31.12.2023 года в МКДОУ имеется 8 групповых помещений, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет учителя- логопеда и педагога –психолога, кабинет завхоза и делопроизводителя.

На территории МКДОУ имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория МКДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МКДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет игровую площадку для прогулок.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, машинами и др.

На территории МКДОУ произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, огород. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью,



инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы МКДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### *Информация об условиях питания*

В МКДОУ питание организовано в групповых комнатах в соответствии с 10-дневным меню.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок МКДОУ оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Готовая пища выдается только после снятия пробы ответственным работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МКДОУ организовано четырех - разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется постоянно. Ведется соответствующая документация. Осуществляется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, помещению для хранения продуктов и овощехранилищу. Систематическим проходят заседания комиссии с участием родительской общественности по закупке и приему продуктов питания.

Родители информируются о продуктах и блюдах, которых ребенок получает в течение дня в МКДОУ. С этой целью в информационных родительских

уголках, на сайте МКДОУ (раздел «Питание») размещаются ежедневные меню. Воспитатели оформляют рекомендательный материал для родителей по организации питания детей дома с рецептурами приготовления вкусных и полезных блюд.

### *Безопасность пребывания в МКДОУ*

Основными направлениями деятельности администрации МКДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам МКДОУ, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения МКДОУ оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопкой включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В течении года осуществлялись профилактические работы пожарной сигнализации, поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Территория МКДОУ по всему периметру ограждена. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Асфальтное покрытие МКДОУ частично требует ремонта. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 человек в смену) по графику.

В МКДОУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия (инструктажи) по соблюдению правил пожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

С детьми проводятся инструктаж, беседы, занятия, игры по ОБЖ, игры и развлечения по соблюдению правил безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных ежеквартальных мероприятиях.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МКДОУ разработан антитеррористический паспорт; паспорт дорожной безопасности.

Защита МКДОУ происходит путем оперативной подачи тревожного сигнала на пульт вневедомственной охраны Национальной Гвардии РФ.

Установлены камеры видеонаблюдения на территории МКДОУ (3 шт.) и в здании (1 шт.).

В холе размещена схема безопасного передвижения воспитанников по улицам села, установлен ящик для связи с ГИБДД.

Проводятся испытания спортивного инвентаря на спортивной площадке и в музыкально-спортивном зале, имеются акты-разрешения на проведение занятий на спортивной площадке и спортивном зале.

В 2023 в целях улучшения материально-технической базы проведены следующие виды работ:

№	мероприятия
1.	Приобретение штор в музыкальный зал.
2.	Приобретение линолеума в старшую группу.
3.	Приобретение столов, стульев для детей старшей и средней группы.
4.	Косметический ремонт групп, музыкального зала, коридора, холла.
5.	Приобретен телевизор, мультимедийный проектор, два раздвижных экрана.
6.	Акустическая музыкальная система

### **Вывод по разделу:**

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, в рамках федеральной и краевой программ «Доступная среда» необходимо продолжить создавать условия, обеспечивающие доступность получения образовательных услуг для лиц с ОВЗ и лиц-инвалидов: (разнообразие и вариативность дидактического материала; соответствие дидактических материалов требованиям работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами).

### **Раздел 11.**

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ имеются нормативные документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о внутриучрежденческом контроле» в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка», утвержденное заведующим от 28.03.2018; «Положение о проведении самообследования МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка», утвержденное заведующим от

25.05.2017 г).

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МКДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество научно-методической работы;  
качество воспитательно-образовательного процесса;  
качество работы с родителями;  
качество работы с педагогическими кадрами;  
качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МКДОУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы МКДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников; организация питания; охрана труда и соблюдения техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов; кадровое делопроизводство; финансово-хозяйственный контроль; организация образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга в протоколе административного совещания указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков.

### **Выводы по разделу:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять

потребность и запросы родителей.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

#### **Общие выводы:**

Анализ деятельности МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка за 2023 год показал, что МКДОУ находится на стабильном уровне функционирования.

МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом МКДОУ.

МКДОУ 100% укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации Образовательной программы. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности МКДОУ.

Созданы оптимальные организационные условия, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы МКДОУ.

Содержание и качество образовательной деятельности в МКДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программе.

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечено эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МКДОУ.

За данный период времени были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

Наиболее успешными в деятельности МКДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в МО и мероприятиях различного уровня);
- участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и краевого уровней,
- организована работа по разработке и внедрению Образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми

Образовательной программы МКДОУ;

- соответствие нормативно – правовой базы действующему законодательству РФ;

- обеспечение информационной открытости деятельности МКДОУ через регулярное обновление информации в социальных группах и сообществах;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей посредством использования нетрадиционных форм сотрудничества, возможность родителей выступить равноправными участниками образовательных отношений, примерить на себя роль педагога, наставника.

### **Перспективы развития МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка».**

Продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей, развитие детской субъектности, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Организовать в 2024 году дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

Расширить формы взаимодействия с педагогами школ для формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению и социальной адаптации к школе.

Продолжить работу по самообразованию педагогов, привлечению педагогов к транслированию педагогического опыта в СМИ и публикациях, на городских методических объединениях и конференциях.

Пополнить библиотечный фонд МКДОУ методической литературой, соответствующей ФООП ДО.

Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
			2023
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу</b>	Человек	299

	дошкольного образования, в том числе:		
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	299
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	299/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	299/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	3/1,0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	3/1,0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	16
1.7	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	Человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	9/29
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	9/29
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	22/71
1.7.4	Численность/удельный вес численности	Человек/%	19/61

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	19/61
1.8.1	Высшая	Человек/%	8/26
1.8.2	Первая	Человек/%	11/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	31/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/16
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	7/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	10/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	31/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	Человек/ человек	31/299



	образовательной организации.		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя- логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	8,12 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	421,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

**Анализ показателей деятельности  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения Ребрихинский детский сад «Улыбка»,  
подлежащий самообследованию**

1. На конец 2023 года есть воспитанник, посещающий МКДОУ в режиме кратковременного пребывания.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении МКДОУ по болезни на одного ребенка в 2023 году ниже 16 (5,35).
3. Укомплектованность кадрами составляет 100%, доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации - 100%.
4. Показатель качества педагогов стабилен, вакансий нет, в Станционно-Ребрихинском филиале МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка», есть вакансия воспитателя.
5. Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) уменьшилась на одного педагога (29%), ( педагог находится в декретном отпуске)
6. Показатель количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилась на одного педагога (26%) (педагог вышел на пенсию).
7. Численность педагогов, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилась на два педагога (25%).
8. Имеются четыре педагога без квалификационной категории – 4 воспитателя, приняты на работу без квалификационной категории (12,9%).

9. Четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (12,9%),
10. Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, (12,9%).
11. Показатель количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет изменился (23%).
12. Показатели наличия в МКДОУ узких специалистов, общей площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.

