**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Улыбка»**

**Ребрихинского района Алтайского края**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ДЕТЕЙ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа дошкольного образования 1 младшей группы (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной части образовательной программы МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» .

Программа обеспечивает развитие личности детей от 2 до 3 лет в различных видах непосредственно образовательной деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на: -создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, видам деятельности; -создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Ведущая цель рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Задачи: - создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребѐнка; - расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять словарный запас и активный словарь; - формировать умение понимать простые предложения, небольшие рассказы; - содействовать формированию умения выражать короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопросы взрослого; - использовать окружающую обстановку и общение с ребенком для развития его восприятия, мышления, внимания, памяти; - формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; - развивать познавательную и двигательную активность детей; - воспитывать бережное отношение к растениям и животным; - развивать эстетическое восприятие; - обогащать сенсорной опыт; - формировать умение рассматривать картинки, иллюстрации; - поддерживать познавательную активность, заинтересованность, побуждать к самостоятельности и экспериментированию с разнообразными дидактическими материалами;

Содержание Рабочей программы по учебным дисциплинам (непосредственно образовательной деятельности) реализуется с детьми раннего возраста (от 2 — 3 лет) через:

* физическую культуру (3 раза в неделю);
* ФЭМП – (1 раз в неделю);
* ознакомление с окружающим и природой- (1 раз в неделю);
* речевое развитие (2 раза в неделю; количество);
* рисование (1 раз в неделю);
* лепка (1 раз в неделю).

Непосредственно образовательная деятельность включает действия с предметами, игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательную активность и другое, соответствующее раннему возрасту.

Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы», первая группа , под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. ФГОС

Мозаика- синтез, Москва, 2016 г.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребѐнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.