

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ребрихинский детский сад «Улыбка»
Ребрихинский район Алтайский край

Сценарий развлечения «Компьютер и наука» (старший дошкольный возраст)

**Разработала : старший воспитатель
Попельшева Светлана Васильевна
Провела: воспитатель
Лапина Людмила Александровна**

Ребриха , 2023 г

Программные задачи:

- вызывать интерес детей к компьютеру и его составляющим;
- пополнить и активизировать в словаре детей такие слова как «монитор», «системный блок», «клавиатура», «мышь»;
- Развивать умение выступать перед публикой, делиться своими знаниями.

Предварительная работа: разучивание слов, изготовление атрибутов для сказки.

Оборудование: наглядный материал с изображением компьютера, ноутбука, планшета, частей компьютера, атрибуты для сказки.

Ход.

Воспитатель.

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к детям средней группы. Вы им расскажите все, что знаете о компьютере. А еще покажите подготовленную нами сказку «Компьютер- теремок». Ведь им тоже очень интересно узнать, что же такое компьютер и что он умеет. (приходим в гости к подготовительной группе)

Воспитатель.

-Здравствуйте ребята, мы пришли к вам в гости, чтобы рассказать о компьютере, что он умеет. А вы знаете для чего нужен компьютер (выслушиваю ответы детей). А вот ребята старшей группы сейчас вам все расскажут.

Воспитатель.

-Ребята, расскажите что такое компьютер?. Что он умеет делать? А из чего состоит компьютер? А какие еще бывают компьютеры (выслушиваются ответы детей, в процессе рассказа дети показывают наглядные картинки с изображением частей компьютера, разновидностями компьютера).

Воспитатель.

-А сейчас мы хотим рассказать вам сказку про компьютер, героями сказки будут дети, а называется она «Компьютер – теремок». Хотите послушать сказку (дети инсценируют сказку)

Воспитатель. Жил да был на свете терем- корпусок – не низок не высок. А звали его – СИСТЕМНЫЙ БЛОК. В нем жила ПАМЯТЬ, которая хранила и запоминала всякую информацию. Жили они одни ничего не зная об окружающем мире. Вот однажды Бежала мимо мышка- кликушка.

Увидела она СИСТЕМНЫЙ БЛОК и спрашивает:

- Тук-тук – что за терем-теремок, кто в теремке живет?

Ребёнок (Системный Блок). Я - СИСТЕМНЫЙ БЛОК.

Ребенок (Память). Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

Вместе. А ты кто?

Ребенок (Мышка). Я - МЫШКА.

Умная, послушная,

К сыру равнодушная,

Кота не раздражаю,

Хозяев уважаю.

По коврику гуляю,

Хвостиком виляю,
Курсором управляю.
Буду здесь жить, корпус сторожить.
Можно к вам подключиться?

Системный блок. Можно.

Воспитатель. Стали они вместе жить.

И снова кто-то стучит - тук-тук-бип-бип. Кто в тереме живёт?

Ребенок (Системный блок). Я – СИСТЕМНЫЙ БЛОК

Ребенок (Память). Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

Ребенок (Мышка). Я – МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.

Вместе. А ты кто?

Ребенок (Клавиатура). Я - КЛАВИАТУРА

Это я, клавиатура, страстная натура. Зовут меня КЛАВА, ввожу
цифры и буквы. Можно к вам подключиться?

Системный блок. Ну проходи, включайся в разъём, вместе весело заживём!

Воспитатель. Зажили они дружно.

Тут мимо проходил МОНИТОР, экраном сверкая, солнечных зайчиков
пуская. Увидел он Системный блок и спрашивает:

Ребенок (Монитор). Тук-тук-морг-морг. Кто в тереме живёт?

Ребенок (Системный блок). Я – СИСТЕМНЫЙ БЛОК

Ребенок (Память). Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.

Ребенок (Мышка). Я – МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.

Ребенок (Клавиатура). Я – КЛАВИАТУРА Клава, умею вводить разный
текст

Вместе. А ты кто?

Ребенок (Монитор). На столе я перед вами, на меня направлен
взор, подчиняюсь я программе, ношу имя МОНИТОР.

Можно к вам подключиться?

Системный блок. Ну проходи включайся в разъём, вместе весело заживём!

Воспитатель. Собрались жители Теремка и ахнули. Произошло чудо.

Раньше все они поврозь жили, что-то умели. Никто об этом не знал. И вот
они объединились, подружились. И дружба их свершила ЧУДО – появился...

(Ребята, отгадайте загадку)

Он рисует, он считает

Проектирует заводы

Даже в космосе летает,

И дает прогноз погоды

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту

Догадались, что за гений?

Ну, конечно же - ... КОМПЬЮТЕР!

Воспитатель. Ребята, вот мы вам рассказали новую современную сказку
«Компьютер – Теремок». Вам понравилась сказка (обращение к детям
подготовительной группы). Какие составные части есть у компьютера?

(ответы детей, Кто запомнил, что делает каждая часть? (ответы детей).

Молодцы, ребята.

А сейчас послушайте загадки, я хочу посмотреть как вы с ними справитесь.

1. На столе он перед нами,
на него направлен взор,
подчиняется программе,
носит имя. **(Монитор).**

2. Не зверушка, не летаешь,
а по коврику скользишь
и курсором управляешь.

Ты – компьютерная. **(Мышь).**

3. Нет, она – не пианино,
только клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина,
знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей. **(Клавиатура).**

4. Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?» **(Системный блок).**

5. Указатель на экране
Буквам всем укажет место.
С ним работать легче станет,
Он — экранная пометка.

На экране видит взор,
Как мигает мне. **(Курсор).**

6. Вставишь диск в него, и вот — заработал.

(Дисковод).

Воспитатель.

-Ребята, какие вы молодцы отгадали все загадки. А теперь послушайте стихотворение о мальчике, который очень хочет подружиться с компьютером.

Не умею я писать,
Не могу ещё читать,
Но зато я научился
На компьютере играть.
Засветился монитор,
Мышкой двигаю курсор.
Для игры и чудо- сказок
Открывается простор.
Я, конечно, ещё мал.
Кем я стану – не мечтал,
Но осваивать компьютер
Папе твёрдо обещал.
Без компьютера нельзя.
И ворчит бабуля зря.
Сидя дома, всю планету

Я исследую, друзья!

Воспитатель. Ребята с компьютером надо дружить. Когда вы подрастете вы обязательно научитесь им пользоваться. А пока в завершение нашей встречи, мы хотим вам подарить вот такие компьютеры (изображения компьютеров, на их экране вы можете нарисовать все, что захотите, вот посмотрите как это сделали дети. До свидания ребята, до новых встреч!