

## **«Возможности использования информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании при взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ»**

Создание в дошкольном учреждении современного цифрового образовательного пространства обусловлена, с одной стороны, государственной политикой развития образования в России (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда РФ» и ФОП рекомендует использование цифровых и медиа технологий, различных электронных средств обучения), с другой стороны, интересами и потребностями педагогов, детей и родителей.

В связи с актуальностью проблемы педагогическим коллективом доу было принято решение о разработке проекта «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка», 15.03.2022 г. Пр. № 327, детскому саду был присвоен статус региональной инновационной площадки.

Цифровая образовательная среда – современное понятие, которому в последнее время в системе образования стало уделяться достаточно большое внимание. Под цифровой средой мы понимаем совокупность ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс и процесс управления образовательной организацией.

Правильно организованная образовательная среда помогает решить ряд задач как для педагогов, так и для родителей.

**Инновационность проекта** заключается в том, что цифровые технологии рассматриваются не столько как инструмент, а как среда существования, которая позволяет использовать новые технологии в образовательном процессе, осуществлять тесное взаимодействия с семьями воспитанников.

**Цель проекта:** Создание условий, способствующих развитию информационной культуры воспитанников, педагогов и родителей, повышению качества реализации ФОП ДО.

### **Задачи, которые помогает решить цифровая среда для педагогов:**

1. Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников, повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Экономить время подготовки к занятиям.

3. Повысить удобство проведения педагогической диагностики и наблюдения за образовательным процессом.

4. Обогащать условия образовательного процесса для мотивации и активизации воспитанников.

5. Оптимизировать время при подготовке и проведения конкурсов, аттестации, других мероприятий.

6. Самостоятельно планировать траекторию своего профессионального развития.

### **Задачи, которые помогает решить цифровая среда для детей и родителей:**

1. Расширить образовательные возможности ребенка.

2. Повысить прозрачность образовательного процесса.
3. Облегчить коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса.
4. Стать активным участником образовательного процесса.
5. Получить поддержку, помощь и консультацию специалистов.

Каким же образом в нашем ДООУ мы организовали работу над реализацией инновационного проекта?

Начать работу в этом направлении мы решили с таких компонентов как техническое оснащение и обучение педагогов компетенциям в области цифровых технологий. В плане реализации проекта на 2022-2024 года нами были выделены такие направления работы, как

- оснащение ДООУ необходимым оборудованием рабочих мест педагогов;
- создание творческой группы, занимающейся разработкой и сопровождение официального сайта ДООУ, публичные каналы Телеграм, ВК мессенджер;
- разработка электронной документации для работы ДООУ;
- повышение квалификации педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе;
- использование электронных ресурсов для работы с родителями.

Согласно намеченным направлениям работы разрабатывался план работы ДООУ с указанием необходимых мероприятий для достижения поставленной цели.

### **По итогам реализации проекта нам удалось достичь следующих результатов:**

Во-первых, оснастили детский сад необходимым оборудованием, чтобы педагоги имели возможность использовать цифровые технологии на практике. В группы ДООУ были приобретены два ноутбука, два проектора, также два маленьких и один большой раздвижной экраны. В музыкальном зале и в компьютерной комнате имеются принтеры, также у педагогов имеется возможность подключения к Интернету для работы. Также ноутбуками с возможностью подключения к Интернету оснащены узкие специалисты (логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель). Приобретен игровой комплекс «Играй и развивайся» с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect, позволяющий проводить игровые занятия познавательного характера.

После закупки оборудования встал вопрос – необходимо повысить квалификацию педагогов, чтобы они могли работать с новым оборудованием.

С этой целью в ДООУ были проведены обучающие практические семинары:

- «Ознакомление с новым интерактивным оборудованием»,
- «Изучение методических рекомендаций по работе с игровым комплексом «Играй и развивайся»,
- Мастер-классы для педагогов по созданию интерактивного электронного образовательного контента «Создание интерактивных продуктов с использованием Google Platform»,
- «Дистанционное взаимодействие с родителями посредством доски Padlet», «Разработка интерактивных авторских игр в Microsoft PowerPoint»,
- Создание Ютуб канала.

2 стажерские практики для педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений Ребрихинского района с целью обучения навыкам

разработки ИКТ- продуктов, освоения профессиональных компетенций , позволяющих организовывать и совершенствовать деятельность по применению информационно-компьютерных технологий в дошкольном учреждении

Параллельно с родителями было проведено Тематическое родительское собрание «Познаем и развиваемся» с целью ознакомления с новыми интерактивными формами и методами работы в ДОУ,

Также в детском саду была проведена работа по разработке и наполнению официального сайта ДОУ необходимой информацией, разработаны готовые шаблоны для ведения документации в электронном виде – календарно-тематические планы, педагогическая диагностика детского развития и наблюдения за детской деятельностью, формы отчетов и аналитических справок и т.п.

Проведенная работа позволила создать в ДОУ благоприятные условия для формирования цифровой образовательной среды.

Какие цифровые инструменты уже помогают в нашей работе?

### **1. Ведение документации.**

Цифровые технологии активно используются педагогами для организации образовательной деятельности, в процессе оформления и подготовки такой документации, как календарно-тематическое и перспективное планирование, различные отчеты, контроль усвоения детьми основной образовательной программы и мониторинг развития в соответствии с целевыми ориентирами. Педагоги создают презентации к занятиям, а также разрабатывают материалы для размещения в родительских уголках группы. Ведение документации в электронном виде помогло существенно сэкономить рабочее время воспитателя на написание тех же планов. Это позволило педагогам больше времени уделить подготовке к занятиям с детьми. Администрация ДОУ тоже ведет документацию и готовит отчеты в электронном виде, рассылает их по электронной почте. Что также экономит и время, и материальные ресурсы.

Зачисление воспитанников в детский сад также происходит в электронном виде в системе «Сетевой город. Образование». Данная система также позволяет значительно сэкономить время для подготовки различных отчетов и справок (количество воспитанников в ДОУ и по группам, посещаемость, дети ОВЗ и др. информация).

### **2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.**

Все педагоги ДОУ создали свои рабочие персональные сайты на платформе «Социальная сеть работников образования» или на Google платформе, на которых они имеют возможность поделиться своими разработками и достижениями в педагогической работе. Также имеющаяся у педагогов возможность выйти в Интернет на рабочем месте позволяет не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Также использование Интернет ресурсов позволяет нашим педагогам совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышать квалификацию. С этой целью мы организуем с педагогами просмотр видеоконференций, вебинаров, онлайн-конференций. Например, в этом учебном году 14 педагогов смогли пройти курсы повышения квалификации онлайн на базе Научно-Производственного Объединения

ПрофЭкспортСофт (рекомендованный Комитетом по образованию Ребрихинского района) по теме «ФОП ДО и ФГОС ДО: роль ,функции, компетентности педагога-воспитателя в современном дошкольном образовании 2023» 144 часа без отрыва от работы, со всеми педагогами было организовано повышение компетенций через бесплатное участие в марафоне на платформе «Форум Педагога России: Инновации в образовании» по темам «Наставничество в области патриотических проектов», «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями дошкольников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума», на которых педагоги получили теоретический и практический материал для работы с детьми и родителями.

Также педагоги имеют возможность принимать участие в различных педагогических дистанционных конкурсах, публикуют свои методические наработки в различных электронных журналах, это позволяет повысить уровень самооценки педагога и помогает при прохождении процедуры аттестации.

### **3. Воспитательно-образовательный процесс.**

Виды образовательной деятельности с использованием цифровых технологий, применяемые нашими педагогами на практике в рамках реализации инновационного проекта: «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»

#### **Методические разработки для организации образовательной деятельности с детьми**

1. Реализован детско- родительский познавательный проект «Удивительный мир цифры»
2. Игровое экспериментирование с песком «Наш заповедник»
3. Развлечения с мультимедийной поддержкой:
  - «Компьютер – помощник ученых»
  - Виртуальная экскурсия «На приеме у зубного врача»
  - «Игра с музыкальными звуками»

Использование мультимедийной презентации позволяет сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

4. Занятия с компьютерной поддержкой
  - Развлечение «Компьютер и наука»
  - Игровой практикум «Поиграем с компьютером»

Эти занятия с использованием игрового обучающего комплекса «Играй и развивайся», либо с использованием различных онлайн-игр, которые помогают закрепить в игровой форме полученные знания у детей.

### **4. Использование в работе с родителями.**

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не

обратит на них внимание. Родители предпочитают общаться с педагогами и получать информацию о своем ребенке средствами современных средств: сайт детского сада, чаты в WhatsApp, Сферум, Телеграм и др.

Использование мессенжеров Телеграм, Интернет-сайтов ДООУ, публичный канал в социальной сети ВК, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями. Подробная информация о жизни детского сада и его воспитанниках, возможность общаться с помощью чатов и электронной почты – все это помогает более тесно общаться педагогам и родителям, а также вовлекает родителей в жизнь дошкольного учреждения и делает их непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году в рамках реализации проекта родители приняли участие в апробации видеокурса для дошкольников по подготовке к школе. В курс были включены уроки на логику, развитие речи, окружающему миру и математике. Каждый блок включает в себя рекомендации для родителей, как правильно организовать занятие с ребенком, онлайн-задания для выполнения, материалы для распечатывания, итоговый тест и чек-лист достижений ребенка для родителей.

Указом (от 22.11.2023 N 875) Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи, наряду с этим наш опыт по использованию цифровых технологий в дошкольном учреждении показал, что все участники образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель) могут перемещаться внутри цифрового мира с помощью своего мобильного телефона, ноутбука или планшета и получать необходимую помощь и информацию. Использование цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как активизируется деятельность обучающихся, повышается качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, применяются разнообразные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель  
МКДОУ Ребрихинский  
детский сад «Улыбка»,  
руководитель РИП  
Попельшева Светлана Васильевна