

Консультация для родителей

«Игры , забавы для самых маленьких»

Все дети любят играть.

Игра – это основной вид деятельности ребенка.

В процессе игры малыш приобретает и улучшает навыки общения, знакомится с окружающим миром и узнает о собственных возможностях. Прежде всего, элемент неожиданности, сюрпризности. Играм-забавам должен сопутствовать элемент веселого удивления. Веселое настроение человека – это богатейший капитал. Никто так не ценит хорошую шутку-забаву, как дети. Проводя игру-забаву, можно не только передавать хорошие умения интересы, вкусы, привычки, но и воспитывать детей без нравоучений, подмечать много интересного в поведении, темпераменте, характере ребенка.

Цель:

1. **Игры – забавы** : значение, виды.
 2. Игрушки – забавы, их разнообразие, использование в работе с детьми.
- I.Игра – забава, игра – шутка!
Что ее отличает от других игр?

1. Игры для самых маленьких :

«Еду-еду к бабе, к деду,
на лошадке в красной шапке
по ровной дорожке на одной ножке,
в старом лапоточке, по рытвинам, по кочкам.

Все прямо и прямо,
А потом вдруг в ... в яму! Бух!»

Мой маленький

Возьмите одеяло или простыню и запеленайте в него ребенка. Прижмите его к себе, как будто маленький, побаюкайте его, покачайте, спойте колыбельную.

А мы в домике сидим

Спрячьтесь с малышом под одеялом и включите фонарик. Такое уединение сблизит вас и ребенка.

Прыг-скок

Поставьте малыша на мягкий диван или батут. Придерживая малыша, помогайте ему пружинить и приговаривайте:

Буду я прыг-скок,
Аж под самый потолок,
Я ногами оттолкнусь,
Выше пола поднимусь.
Высоко я полечу,
Повизжу и покричу.
Приземлюсь и снова
Оттолкнусь от пола.

Звонок

Расскажите малышу стихотворение:

Стенка, стенка,

(по очереди дотроньтесь до каждой из щечек ребенка)

Потолок,

(дотроньтесь до лба или поцелуйте в лоб)

Два окошка

(покажите на глазки)

И звонок

(прикоснитесь пальцем к носику ребенка и скажите: «Динь!»)

Чмок

Расскажите ребенку потешку и дотрагивайтесь до называемых частей тела:

Ручки-ручки – потягушки

И ладошки – похлопушки.

Ножки-ножки – топотушки,

Побегушки, попрыгушки.

С добрым утром, ручки,

Ладошки и ножки,

Щёчки-цветочки -

Чмок! На последней строчке расцелуйте малыша.

Раз, два, три, бум!

Усадите ребенка на колени лицом к себе. Скажите: «Раз, два, три, бум!» и очень аккуратно столкнитесь лбами. Снова скажите «Раз, два, три, бум!» и прижмитесь друг к другу носами (в следующий раз ушами, щеками, подбородком, ладошками, локтями, коленями и т. д.).

Ой ты, заяц

Расскажите малышу, лежащему перед вами на диване, потешку:

Ой ты, заяц косою – вот так!

(обнимите малыша)

Не ходи ты за мной – вот так!

(погрозите пальчиком)

В огород попадешь – вот так!

(подбросьте малыша)

Всю капусту сгрызешь – вот так,

(пощекочите малыша под шейкой)

Как поймаю тебя – вот так,

(обнимите)

Как за уши схвачу – вот так,

(потрепите малыша за ушки)

Да и хвост откручу – вот так!

(пощекочите малыша за попку).

Мы на лодочке плывем

Сядьте на пол, вытяните ноги вперед. Посадите сверху малыша, обнимитесь с ним или возьмитесь за руки. Раскачивайтесь в разные стороны и напевайте:

Мы на лодочке плывем,
Эту песенку поем.
Ветер по морю гуляет,
Нашу лодочку качает.
За руки и за ноги
Двое взрослых встают недалеко от дивана и берут малыша за руки и за ноги.
Раскачивают его вперед – назад, приговаривая: «Раз, два, три». На слове три
осторожно подкиньте малыша на мягкий диван.
Лети вверх!

Поверните ребенка к себе и возьмите подмышки. Подбросьте его невысоко в
воздух, приговаривая: «Лети вверх!», и поймайте.

Игру можно сопровождать потешкой:

Вот такая (ой) расти,
Ко мне в гости ходи,
Вот такая (ой) расти,
Нам на радости.
Кыши, кыши,
Расти (имя ребенка) выше,
Расти (имя ребенка) выше,
До хором, до крыши.

Спрыгивание

Поставьте ребенка на возвышение напротив себя. Проверьте, устойчиво ли
он стоит, и отойдите на полшага назад. Скажите: «Раз, два, три, прыгай!». И
поймайте прыгающего на вас ребенка, обнимите его покрепче и похвалите за
проявленную смелость. На следующий прыжок крепко прижмите малыша к
себе и скажите: «Вот как сильно я тебя люблю!»

Догоню и обниму

Малыш убегает от вас, вы бежите за ним, приговаривая: «Догоню-догоню».
Затем поймайте малыша, прижмите к себе, обнимите и скажите: «Обниму-
обниму».

«Ладушки», «Сорока-воровка», «Маленькие ножки», и др.

2. Игры малой подвижности :

«Зайка беленький сидит,
он ушами шевелит,
вот так, вот так,
он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок, скок, скок, скок.
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку испугал

Зайка прыг... и убежал».
«*Каравай*», «*Жучок-паучок*», «*Зеркало*».
«Ровным кругом, друг за другом,
Эй, ребята, не зевать!
Что нам Анечка покажет,
Будем дружно выполнять!»

3. Игры средней подвижности :

«*Карусель*».
«Еле, еле, еле, еле,
Завертелись карусели,
А потом кругом, кругом –
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Раз и два, раз и два –
Вот и кончилась игра».
«*Два бизона*».

4. Игры на развитие анализаторов:

«*Глухой телефон*», «*Угадай, кто сказал*», «*Узнай, кто это?*»

5. Игры на развитие эмоций :

«*Сын мой*».
«Ох, как плачет малыш –
Что медведь рычит.
А смеется малыш –
Что ручей журчит.
А уж слезы текут –
Будто дождик льет.
Улыбается малыш –
Будто солнце взойдет.
Вот какой малыш –
Сын мой!»
«Капризуля, мальчик Марк,
Не узнать его никак.
Улыбнется он на миг,
Засияет солнца лик».
«Шел король Боровик
Через лес на прямик.
Он грозил кулаком
И стучал каблуком.
Был король Боровик не в духе,
Короля покусали мухи».

6. Игры на развитие движений:

«*Море волнуется раз!*», «*Летает, не летает*», «*Разные шаги*».

7. Игры на развитие воображения, сообразительности:

«*Да и нет, не говорить!*», «*Фанты*», «*Я садовником родился*».

8. Игры – превращения :

«Иголка с ниткой», «Деревянные и тряпичные куклы».

9. Игры «Стихи руками» :

«Солнечного зайчика

Поманил я пальчиком:

- Слезь со стенки на пол, Зая,

Я с тобою поиграю.

Покажу смешную книжку

Про слона и про мартышку.

Дам потрогать все игрушки,

Прокачу на легковушке!

Зайчик слушает, моргает,

А со стенки не слезает.

Я скорей на стул взобрался,

Потихонечку подкрался

И прикрыл его ладошкой

Чтоб не выскочил в окошко,

Приподнял ладошку – ой!

Где же зайчик золотой!

На картинке его нету.

Нет за маминым портретом.

Может, спрятался за книжки,

И тихонько в щель глядит?

Глядь, а зайчик – вот плутишка!-

На руке моей сидит».