



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

04.09 2024

№ 875

г. Барнаул

Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2024 году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 07.03.2024 № 319 «О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик», на основании результатов работы экспертных комиссий

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить перечень организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки (приложение 1).
2. Включить в банк лучших практик организации, завершившие реализацию инновационных проектов и прошедшие конкурсный отбор (приложение 2).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновоя

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО
 приказом Министерства
 образования и науки
 Алтайского края
 от 04.09 2024 № 875

Перечень региональных инновационных площадок в 2024 году
 по направлениям инновационной деятельности

| № п/п | Наименование ОО | Тема проекта |
|---|--|---|
| Направление 1. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора | | |
| 1 | МБДОУ «Детский сад № 27 «Петушок», г. Камень-на-Оби | Воспитывающая среда как средство приобщения детей и взрослых к традиционным ценностям российского общества |
| 2 | МДОУ «Детский сад № 272», г. Барнаул | Алтайский край – часть великой России (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможностями социообразовательной среды) |
| 3 | МБДОУ «Детский сад № 231», г. Барнаул | Система методического обеспечения как механизм успешной социализации дошкольников в условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы |
| 4 | КГПОУ СПО «Яровской политехнический техникум», г. Яровое | Акселератор «Не стой на месте» |
| 5 | МБОУ «Гимназия №22», г. Барнаул | Апробация в образовательной организации предпрофессиональных проб школьников в сферах журналистики, телевидения, радио и театра |
| 6 | МБДОУ «Веселоярский детский сад «Сказка», Рубцовский район | Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста |
| 7 | МБОУ «Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.», Кытмановский район | Реализация деятельности флагманской школы программы активной социализации младших школьников «Орлята России» |
| 8 | МБОУ «Целинная СОШ № 1 имени Фомичевой Л.П.», Целинный район | Флагманская школа программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» |
| 9 | МБОУ «СОШ № 53», г. Барнаул | Живое слово Алтая |
| 10 | МБОУ «Первомайская СОШ», | Школьный вожатский отряд «Ученики - |

| | | |
|--|---|--|
| | Павловский район | наставники нового поколения» |
| 11 | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», Поспелихинский район | Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий в условиях обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования |
| 12 | МБОУ «Шалапская ООШ», Целинный район | Школьный музей и медиацентр «Точки роста» как интегрированный центр гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся через создание продукта о малой родине |
| 13 | МБОУ «Шалапская ООШ», Целинный район | Воспитание через связь поколений |
| 14 | МБДОУ «Детский сад № 92», г. Бийск | «Говорящие стены» как условие формирования у дошкольников гражданской позиции и патриотических чувств |
| Направление 5. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных технологий | | |
| 15 | МБОУ «СОШ № 53», г. Барнаул | Модель эффективности школы как инструмент повышения качества образования |
| 16 | МБОУ «СОШ № 55», г. Барнаул | Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса в общеобразовательном учреждении с количеством обучающихся более тысячи человек |
| Направление 6. Разработка, апробация и (или) внедрение новых институтов общественного участия в управлении образованием | | |
| 17 | МКОУ «Тальменская СОШ № 6», Тальменский район | Центр детских инициатив как механизм управления развитием личности ребенка |
| Направление 7. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций | | |
| 18 | МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», Поспелихинский район | Внедрение модели сетевого взаимодействия центра «Точка роста» с образовательными организациями района |
| 19 | КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород | Траектория профессионального образования школьников от обучения в профильном классе до получения первой педагогической профессии |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНО
 приказом Министерства
 образования и науки
 Алтайского края
 от 04.09 2024 № 875

Список организаций, прошедшие конкурсный отбор в 2024 году
 на включение в банк лучших практик

| № п/п | Наименование ОО | Тема проекта |
|-------|--|---|
| 1 | КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6», г. Барнаул | Интеграция ресурса коррекционно-реабилитационных мероприятий для школьников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в систему сопровождения участников образовательных отношений |
| 2 | МБОУ «СОШ № 5», г. Бийск | Волонтерство – ресурс социальной самореализации школьников |
| 3 | МБОУ «Лицей № 73», г. Барнаул | Ступени педагогического роста – твой путь в профессию (модель эффективной организации процесса становления молодого педагога через программу наставничества) |
| 4 | МБДОУ «Детский сад № 27 «Петушок», г. Камень-на-Оби | Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детского медиа-холдинга «Территория успеха» |
| 5 | МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Улыбка», Ребрихинский район | Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования |
| 6 | ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», г. Барнаул | Роль химии, биологии и обществознания в формировании целостной картины мира и позитивного отношения к решению профессиональных задач |