

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ребрихинский детский сад «Улыбка»
Ребрихинский район Алтайский край

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
Ребрихинский детский сад «Улыбка»
Казанцева Т.Ю.
Приказ № 76 от «28» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Художественной направленности
"Разноцветные петельки"

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор –составитель:
Кайзер Марина Анатольевна
педагог
дополнительно образования

Ребриха 2025 г

Пояснительная записка

Образовательная программа «Разноцветные петельки» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 г. № 273- «ФЗ об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г.№1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г.№06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Устав МБДОУ;
- Учебный план МБДОУ;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе;
- Программа МБДОУ.

Вязание – вид рукоделия не только доступный для старших дошкольников, но и очень полезный для развития мелкой моторики рук, формирования положительных качеств личности, необходимых ребенку в его дальнейшем обучении в школе.

Вязание крючком детям освоить легче, чем вязание спицами, так как в руке ребенка находится только один инструмент - крючок, а в работе только одна петля, а значит за ней легче проследить и ее легче поймать.

Занятия творчеством помогают развивать художественный вкус, способствует формированию пространственного воображения. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, это очень важно для дошкольников. Выполняя какую-нибудь работу, дети развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, терпению, усидчивости. Все это поможет ребенку в школе, особенно при овладении письмом.

Умение сделать что-нибудь самому, позволяет ребенку чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности в окружающем мире.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. То есть дети учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества. В образовательной программе «Развитие +» нет раздела по ручному труду, а это важная деятельность для детей дошкольного возраста.

Аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, хорошо организует и дисциплинирует мышление. Кроме того, если выполненная ребенком работа обладает высоким качеством, то этот труд приносит маленькому мастеру ни с чем несравнимые удовольствие и пользу, поскольку положительные эмоции при выполнении любой работы пробуждают желание творчески подойти к делу, развивают фантазию, интерес. А в итоге делают личность маленького

человека богаче, ярче, целеустремленней.

Новизна данной программы предполагает обучить детей некоторым приемам вязания в процессе чего, дети прикоснутся к богатому наследию народного декоративно-прикладного творчества. Подбор методики обучения строится с учётом возраста ребенка.

Цель программы – художественно-эстетическое воспитание детей при обучении основам вязания крючком, формирование творческой личности через творческую деятельность. В процессе достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**.

Образовательные:

- 1) познакомить с историей и развитием художественного вязания;
- 2) обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;
- 3) познакомить с основами цветовидения и материаловедения;
- 4) научить чётко выполнять основные приёмы вязания;

Воспитательные:

- 1) воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;
- 2) привить основы культуры труда.

Развивающие:

- 1) развить образное мышление;
- 2) развить внимание;
- 3) развить моторные навыки;
- 4) развить творческие способности;
- 5) развить фантазию;
- 6) выработать эстетический и художественный вкус

Курс обучения в кружке рассчитан на 1 год — с детьми 6-7 лет, подготовительной группы. Содержанием обучения вязанию крючком является знакомство детей с изделиями, инструментами и материалами, правилами техники безопасности, свойствами пряжи, историей рукоделия, формирование умения держать крючок и пряжу, выполнять первую петлю, цепочку из воздушных петель, закрывать цепочку, регулировать натяжение нити, длину петель, умение вязать петли «полустолбик», «столбик без накида», «столбик с накидом», изготовление плоскостных и объемных игрушек и других изделий.

Формы проведения занятий:

- беседы;
- практическая работа с постоянным, индивидуальным консультированием;
- выставки;
- игры;
- конкурсы и другие.

Условия реализации образовательной программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 6-7 лет. Форма проведения: групповая, по 2 занятия в неделю, продолжительностью 30 минут с октября 2022 по май 2023 учебный год.

Гибкая форма организации ручного труда, досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояния здоровья, уровень владения навыками вязания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия для расслабления мышц, снятия напряжения - физкультминутки, гимнастику для глаз. Комплексы пальчиковой гимнастики, гимнастику для глаз, физкультминутки воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

Ожидаемые результаты:

После проведения работы кружка предполагает овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений. Дети владеют элементарными умениями в работе с крючком, нитками и ножницами:

- знают и выполняют правила безопасного пользования крючком и ножницами,
- правильно сматывают клубок,
- различают нитки,
- умеют вывязывать цепочку из воздушных петель, вязания разных видов столбика (столбик без накида, столбик с накидом),
- осваивают разные способы вязания (прямое, круговое вязание),
- экономно расходуют материал, бережно обращаются с инструментами и поддерживают порядок на рабочем столе,
- используют ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи, проявляя при этом творчество.

Формы подведения итогов:

- организация выставок;
- соревнования детей, посещающих кружок;
- участие в конкурсных работах и другие.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по программе.

№ п/п								
	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка			
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение специальным оборудованием	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года

	Фамилия, имя										

3 балла – высокий уровень знаний, умений и навыков, качественное выполнение заданий;

2 балла – средний уровень;

1 балл – низкий уровень знаний и умений, несформированность навыков, трудности в понимании заданий и учебного материала.

Методическое обеспечение программы

Методика выполнения программы включает в себя следующие аспекты: методы и формы проведения занятия.

- словесные: устное изложение изучаемого материала (рассказ); анализ выполнения предстоящей работы; беседа – диалог, из которого учащиеся получают дополнительные сведения об изучаемом предмете;

- наглядные: поэтапный показ педагогом процесса изготовления изделия; выполнение работы по образцу, схеме, просмотр журналов, фотографий и т.д.;

- практические творческие работы.

Учебно-тематический план программы «Разноцветные петельки»

№	Название темы	Количество занятий		
		всего	теория	практика
1.	Знакомство с историей рукоделия	2	2	0
2.	Знакомство с материалом и инструментами (пряжа, крючок)	5	2	3
3.	Знакомство с приемами и техниками вязания	22	7	15
4.	Изготовление плоскостных и объемных изделий	39	7	32
	Итого	68	18	50

Календарный учебный график обучения

	Месяц	Число	Время	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	1	Вводное занятие. Встреча с мастером крючком.	Учебный кабинет	опрос
2				мониторинг	1	Обследование	Учебный кабинет	
3,4				Беседа, занятие в игровой форме	3	«Пушистое солнышко» Материаловедение. Свойства ниток.		
5,6				беседа, практическая работа.	2	«Наша первая петелька» техника вязания воздушных петель	Учебный кабинет	опрос
7,8	Октябрь			практическая работа	2	«Рябиновая ветка»	Учебный кабинет	опрос
9-12				практическая работа	4	Петелька за петелькой «Аквариум» (коллективная работа)	Учебный кабинет	наблюдение
13-14				практическая работа	2	«Улитка»	Учебный кабинет	
15-17	Ноябрь			практическая работа	3	«Букет цветов»	Учебный кабинет	
18-19				Беседа. практическая работа	2	Техника вязания столбиков без накида	Учебный кабинет	опрос
20-22				практическая работа	2	Выполнение образцов вязки	Учебный кабинет	опрос
23-24	декабрь			практическая работа	2	«Закладка для книги»	Учебный кабинет	
25-28				практическая работа	4	Вязание шарфа для куклы	Учебный кабинет	
29-				Беседа,	2	«Новогодние	Учебный	Выставка

30				демонстрация Практическая работ		игрушки»	кабинет	работ
31- 32	январь			практическая работа	2	«Талисман года»	Учебный кабинет	наблюдени е
33- 34				практическая работа	2	Панно «домик для паучка»	Учебный кабинет	
35- 37				практическая работа	3	«Паучок»	Учебный кабинет	
38				Беседа с игровыми элементами	1	Мини выставка	Учебный кабинет	Игры, конкурсы
39- 42	февраль			практическая работа	4	Подставка под горячий бокал «Барашек. Подсолнух»	Учебный кабинет	Игры, конкурсы
43- 46				практическая работа	4	«Карандашница»	Учебный кабинет	Конкурсы Выставка
47- 50	Март			практическая работа	4	«Прихватка»	Учебный кабинет	наблюден ие
51- 54				практическая работа	4	«Салфетка»	Учебный кабинет	
55- 58	Апрель			практическая работа	4	«Сумочка»	Учебный кабинет	
59- 62				Беседа, практическая работа, игра	4	Объемная игрушка. Поделки к Пасхе. «Пасхальный цыпленок»	Учебный кабинет	
63- 66	май			практическая работа	4	«Божья коровка»	Учебный кабинет	
67				Беседа с игровыми элементами	1	Выставка работ, выполненных за учебный год.	Учебный кабинет	выставка
68				Беседа ,игра	1	Итоговое занятие	Учебный кабинет	мониторин г

**Содержание курса художественной направленности
«Разноцветные петельки» с детьми 6-7 лет**

Месяц	Номер и название занятия	Задачи	Материалы
сентябрь	1-Встреча с мастером крючком.	1.Вызвать у детей интерес к вязанию, желание научиться вязать красивые и полезные вещи. 2.Познакомить детей с разнообразием пряжи для вязания, свойствами разных видов пряжи (хлопчато-бумажная, шерстяная, синтетическая, толстая. тонкая, гладкая, мохнатая, цветная); инструментом для вязания – крючком, что он может быть толстым, тонким, деревянным, пластмассовым и железным. А выбор крючка зависит от толщины пряжи.	1.Корзина. 2.Клубки разной пряжи (х.-б., шерстяная. Синтетика). 3.Вязаные изделия. 4.Крючки разной толщины и из разного материала.
	3-4. «Пушистое солнышко».	1.Дети уточняют названия пальцев на руке. 2.Учить правильно держать крючок в руке, подцеплять нитку крючком.	1.Модель солнышка, вырезанная из картона (в лучах солнышка сделаны дырочки дыроколом). 2.Крючок. 3.Таблица, изображающая положение нитки и крючка в руках во время вязания.

октябрь	5-6. «Наша первая петелька».	1. Знакомство с техникой обучения вязанию крючком – выполнение первой петли; со схемой изображения воздушной петли. 2. Упражнять в выполнении воздушной петли и использовать в аппликации.	1. Альбомный лист с изображением облачка. 2. Схема с изображением воздушной петли. 3. Нитки голубого и синего цвета. 4. Крючок. 5. Клей.
	7-8. «Рябиновая ветка».	1. Упражнять детей в выполнении первой воздушной петли и создание из полученных петелек и бумаги аппликации. 2. Закреплять умения детей работать с ножницами.	1. Картон. 2. Шерстяная пряжа красного цвета. 3. Крючок. 4. Ножницы. 5. Клей. 6. Салфетка.
	9-12. Петелька за петелькой. «Аквариум» (коллективная работа).	1. Познакомить детей с приёмами вязания цепочки из воздушных петель и закрепление последней петли цепочки. 2. Упражнять в вязании цепочек с определённым количеством петель, указанных в схеме.	1. Схемы изображения цепочки из воздушных петель и выполнении последней петли. 2. Разные формы рыбок, вырезанные из картона. 3. Крючок. 4. Шерстяные нитки. 5. Клей. 6. Ножницы.
	13-14. «Улитка»	1. Продолжать знакомить детей с новым приёмом	1. Шаблон улитки. 2. Пряжа белого

ноябрь		приклеивания цепочки (принцип «улитки») . 2.Упражнять в работе с шаблоном и ножницами. 3.Самостоятельно нарисовать дополнительные детали.	и серого цвета. 3.Вязальный крючок. 4.Клей. 5.Ножницы.
	15-17. «Букет цветов»	1.Познакомить детей с приёмом вязания по кругу, с новым элементом вязания – полустолбиком, его схематическим изображением. 2.Связанные цветы самостоятельно наклеить на основу аппликации.	1. Ножницы. 2. Клей. 3.Схематическое изображение – полустолбика. 4.Пряжа. 5.Крючок
декабрь	18-19. Техника вязания столбиков без накида.	1.Учит вязать столбик без накида Учить самостоятельно вязать «столбик без накида». 2.Продолжать работу со схемой. 3.Самостоятельно украсить работу.	1.Схемы 2.Нитки. 3.Ножницы. 4.Крючок.
	20-22 Выполнение образцов вязки.	1.Учить самостоятельно вязать «столбик без накида». 2.Продолжать работу со схемой.	1 Схемы. 2.Нитки. 3.Крючок.

	23-24. «Закладка для книги»	1. Учить самостоятельно вязать «столбик без накида». 2.Продолжать работу со схемой. 3.Самостоятельно украсить работу	1.Клей. 2.Ножницы. 3.Шаблоны игрушек. 4.Пряжа для вязания разного цвета. 5.Крючок.
	25-28 Вязание шарфа для куклы.	1.Учить самостоятельно вязать «столбик без накида». 2.Продолжать работу со схемой.	1.Пряжа для вязания разного цвета. 2.Крючок
	29-30 Новогодние игрушки.	1.Продолжать упражнять детей в вязании цепочки из воздушных петель. 2.Самостоятельно обвести предложенные шаблоны фигурки зверей, вырезать и раскрасить фигурки. 3.Совместно с детьми украсить фигурки вязанными деталями.	1.Клей. 2.Ножницы. 3.Шаблоны игрушек. 4.Пряжа для вязания разного цвета. 5.Крючок.

январь

31-32 Талисман года.	1.Продолжать упражнять детей в вязании цепочки из воздушных петель. 2.Самостоятельно обвести предложенные шаблоны фигурки зверей, вырезать и раскрасить фигурки. 3.Совместно с детьми украсить фигурки вязанными деталями.	1.Клей. 2.Ножницы. 3.Шаблоны игрушек. 4.Пряжа для вязания разного цвета. 5.Крючок.
33-34. Панно «Домик для паучка».	1.Упражнять детей в вязании цепочек из воздушных петель и использовать их для аппликации. 2.Самостоятельно приклеить все связанные цепочки на основу панно в соответствии с разметкой паутины.	1.Основа панно. 2.Серая пряжа. 3.Крючок. 4.Разметка цепочки.
35-37. «Паучок.»	1.Упражнять детей в вязании круглых деталей. 2.Самостоятельно работать с шаблоном, приклеить связанную деталь к туловищу, к головке приклеить глазки.	1.Панно с изображением паутины. 2.Пряжа чёрного цвета. 3.Ножницы. 4.Клей. 5.Крючок.

февраль	38. Мини выставка	Игры, конкурсы	
	39-40 Подставка под горячий бокал. «Барашек. Подсолнух».	1.Продолжать развивать умение вязать по кругу. 2.Закрепление умения работать со схемой.	1.Схема вязания по кругу. 1.Цветные нити. 3.Крючок. 4.Ножницы. 5.Образцы готовых работ.
март	43.-46. Карандашница.	1.Учить Самостоятельно вязать цепочки из воздушных петель. 2.Познакомить детей с принципом наклеивания цепочки в виде улитки. 3.Самостоятельно наклеить цепочки по принципу «улитки» по сторонам карандашницы.	1.Плотная бумага. 2.Клей. 3.Ножницы. 4.Пряжа. 5.Крючок.
	47-50. «Прихватка»	1.Учить вязать по кругу приемом «столбик без накида». Продолжать развивать умение работать со схемой. 3.Связанные детали самостоятельно приклеить к основе.	1.Схема. 2.Пряжа. 3.Ножницы. 4.Крючок. 5.Клей
	51-54. «Салфетка»	1.Упражнять вязанию по кругу, замыкании цепочки из воздушных петель полустолбиком. 2.Учить в изготовлении салфетки изцветов.	1.Схема вязания салфетки. 1.Пряжа ирис. 3.Вязальный крючок. 4.Ножницы.

апрель	55-58 «Сумочка»	1.Познакомить детей с приемом вязания «столбик с накидом» 2.Закрепление умение работать со схемой. 3.Упражнять в вязании новым способом. 4.Самостоятельно украсить аппликацией.	1.Схема вязания салфетки. 2.Пряжа. 3.Вязальный крючок. 4.Ножницы.
	59-62. Объемная игрушка. «Пасхальный цыпленок»	1.Приучать самостоятельно работать со схемой, знать условные обозначения. 2.Развивать умение подбирать цветовую гамму.	1.Схема вязания тапочек. 2.Цветные нити. 3.Крючок. 4.Ножницы. 5.Образец готовой работы
Май	63-66. «Божья коровка»	1.Продолжить учить самостоятельно работать со схемой, знать условные обозначения. 1.Развивать умение подбирать цветовую гамму. Начатую работу доводить до конца и получать положительные эмоции от готовой	1.Схема. 2.Пряжа. 3.Крючок. 4.Ножницы.
	67. Выставка работ, выполненных за учебный год.	Беседа с игровыми элементами	
	68. Итоговое занятие	Игры, конкурсы.	мониторинг

Список литературы:

1. Шитова Л.А., Программа проведения занятий с детьми: Вязание крючком, вязальная машина, бисероплетение/ методическое пособие. - УЦ Перспектива, 2010 — 40 с. (серия «Дополнительное образование»)
2. Новикова И. В. Вязание крючком и вышивка в детском саду. – М.:Олма-пресс, 2014г. – 235с.
3. Энциклопедия вязания крючком. – М.: АСТ, 2006. – 312с.
4. Мультимедиа ресурсы.
5. Новикова, И. В. Вязание крючком в детском саду/И.В. Новикова; худож. Е.А. Афоничева—Ярославль: Академия развития,2008.— 112
6. Ерёменко Т.И. Кружок вязания крючком. – М., 1984 г.
7. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – М., 2000 г