МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕБРИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "УЛЫБКА" РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕБРИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "УЛЫБКА" РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
DN: o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕБРИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "УЛЫБКА" РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, c=RU, u=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕБРИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "УЛЫБКА" РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, email=kobzarevna@yandex.ru
Дата: 2026.04.30 12:01:38 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Ребрихинский детский
сад «Улыбка»
Т.Ю. Казанцева
Приказ № 35
от «14» апреля 2026г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинский детский сад «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края (МБДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»)

за 2025 год

Председатель комиссии: заведующий	Т.Ю. Казанцева
Члены комиссии:	
Старший воспитатель	Е.С. Кондрашкина
Заведующий Станционно-Ребрихинского филиала	Л.М. Дунченко
Воспитатель ответственный за работу Рожне-Логовского филиала	О.Н. Куница
Ответственный за работу Шумилихинского филиала	В.И. Ананьева
Музыкальный руководитель	Н.В. Лапшина
Воспитатель	Т.И. Трубникова
Председатель Совета ДОУ	М.Е. Васильева

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинский детский сад «Улыбка» «10» апреля 2026 г., протокол заседания № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка системы управления	12
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	21
Раздел 6. Востребованность выпускников	24
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	24
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	33
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	38
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	46

Раздел 1.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Улыбка» (далее - МБДОУ)
Руководитель	Казанцева Татьяна Юрьевна
Адрес организации	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, с.Ребриха, ул. Демьяна Бедного 7
Телефон	8(38582)21551
Адрес электронной почты	dsulybka58@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края
Адрес учредителя	658540, Россия, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Ребриха, пр. Победы, 39
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9,5 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.30 Дежурная группа с 07.30 до 18.00
Сведения о филиалах	
1. Станционно-Ребрихинский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинского детского сада «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края (сокращенное наименование Станционно-Ребрихинский филиал МБДОУ Ребрихинского детского сада «Улыбка»)	
Адрес организации	658530, Алтайский край, Ребрихинский район, станция Ребриха, ул. Касмалинская , 25.
Руководитель	заведующий филиала Дунченко Лидия Михайловна
Телефон	8(38582)27-1-84
Адрес электронной почты	rosinka_rebriha@mail.ru
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9,5 часов. Режим работы групп - с 8.00-17.30. Дежурная группа с 07.30 до 18.00
2. Рожне -Логовской филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинского детского сада «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края (сокращенное наименование Рожне- Логовской филиал МБДОУ Ребрихинского детского сада «Улыбка»)	
Адрес организации	658534, Алтайский край, Ребрихинский район, село Рожнев Лог, ул. Ленина, 36
Руководитель	Воспитатель , ответственный за работу филиала Куница Ольга Николаевна
Телефон	8(38582)24-3-32
Адрес электронной почты	ds.rogni@yandex.ru
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9,5 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.30

3. Шумилихинский филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинского детского сада «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края (сокращенное наименование Шумилихинский филиал МБДОУ Ребрихинского детского сада «Улыбка»)	
Адрес организации	658521, Россия, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Шумилиха, ул. Молодёжная, д. 57.
Руководитель	Ответственный за работу филиала Ананьева Валентина Ильинична.
Телефон	8(38582)23-4-07
Адрес электронной почты	dsulybka58@mail.ru
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9,5 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.30

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность в МБДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»,

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

– приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации 19.11.2024г. Приказ №353-о
Выписка из реестра лицензий	№Л035-01260-22/00372050
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	№ 003459953 от 12.12.2011г. Рег. № 1022202565000
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 0093822 от 13.12.2000г.
Программа развития	Утверждена приказом заведующего МБДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» на 2022-2026 г, согласованна председателем Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края

Раздел 2.
Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о нормативных актах, регулирующие образовательные отношения

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

Положение о Совете ДОУ.
Положение о педагогическом Совете.
Положение об Общем собрании трудового коллектива.
Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей.
Правила внутреннего трудового распорядка работников.
Положение о режиме занятий воспитанников.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ОО и родителями (законными представителя) воспитанников.
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
Положение о психолого - педагогическом консилиуме.
Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в ОО.

2.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена парциальной программой И. А. Лыкова.

«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2011.-136с. (для детей с 2 до 3 лет) по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»);

Солнцеворот. Образовательная программа. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края. Министерство образования и науки РФ министерство образования и науки Алтайского края., Барнаул 2017.

Парциальная программа «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины», разработчики - педагогический коллектив МБДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка».

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Реализация Образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

2.3. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных

особенностей, интересов и запросов; родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Результативность воспитательной работы осуществляется в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной, совместной деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны» — знакомство с ключевыми сражениями, формирование представлений о героизме советских солдат;

«Герои в моей семье» — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников войны и тружеников тыла, составление «Книги памяти» группы;

«Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней» — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;

«Символы Победы» — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;

«Города-герои и воинская слава России» — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;

«Памятники и мемориалы: что они рассказывают» — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного края;

«Дети войны» — обсуждение вклада сверстников в годы войны, развитие эмпатии и уважения к старшему поколению;

«Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь» — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы;

«Мирное небо: что мы ценим сегодня» — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

В рамках празднования Дня Победы были организованы тематическое мероприятие «Сад памяти», акция «Цветы победы», выставка детских творческих работ «Мир на всей планете», «Стена памяти».

В целях углубления и уточнения представлений о Родине — России, формирования любви к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа были проведены конкурсы чтецов «Мой маленький друг», «Мы помним, мы гордимся!».

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники принимают участие в конкурсах на уровне дошкольной образовательной организации (конкурсы чтецов); муниципальном уровне; краевом; региональном; всероссийском и международном уровне.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги не осуществляются в ОО.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности в нашем детском саду оказание дополнительных услуг происходит в соответствии с Уставом ОУ. Кружковая работа в отчетном году осуществлялась по следующим направлениям: художественно-эстетическое, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная. Кружки проводятся в форме игровой занимательной деятельности. Кружками в 2025 году были охвачены дети от 5-х до 7-ми лет, в связи с чем у всех воспитанников 5-7 лет оформлены сертификаты дополнительного образования.

Название кружка	**Реализуемая программа**	**Количество детей**	**Разработчик программы**
Художественно-эстетическое направленность			
"Волшебный мир народных инструментов и песен"	Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Волшебный мир народных инструментов и песен"	14	Педагог дополнительного образования Лапшина Н.В.
«Разноцветны	Дополнительна	6	Педагог

е петельки»	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Разноцветные петельки"		дополнительного образования Кайзер М.А.
«Ладушки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Ладушки"	24	Педагог дополнительного образования Пестерова Н.А.
«Белая ладья»	Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Белая ладья»	10	Педагог дополнительного образования Трубникова Т.И.
«Почемучки»	Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Почемучки"	24	Педагог дополнительного образования Выхристова Е.Н.
«Занимательная математика»	Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Занимательная математика"	14	Педагог дополнительного образования Боровикова Г.К .
«Степ-аэробика»	Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Степ-аэробика"	10	Педагог дополнительного образования Волкова И.В.
		102 ребёнка	

2.5. Сведения о контингенте воспитанников

По состоянию на 31.12.2025 г. в учреждении функционировало 14 групп общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников 194 человека.

Распределение групп

Наименование организации	Возраст	I – II квартал 2025 г.	III – IV квартал 2025 г.
Головной ДОУ«Улыбка»	2-3 года	2	0
	3-4 года	2	2
	4-5 лет	2	2
	5-6 лет	1	2
	6-7 лет	2	1
Станионно-	1,5-3 года	1	1

Ребрихинский филиал	2-4 года	1	1
	4-6 лет	1	1
	5-7 лет	1	1
Рожне-Логовской филиал	Разновозрастная группа	1	1
Шумилихинский филиал	Разновозрастная группа	1	1

Данные о количестве детей, осваивающих образовательную программу в 2025 г.

Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество обучающихся
Головной ДОУ«Улыбка»	5 лет	8	97
Станионно-Ребрихинский филиал	5 лет	4	69
Рожне-Логовской филиал	5 лет	1	16
Шумилихинский филиал	5 лет	1	12
Общее количество:		14	194

Причина снижения контингента детей - снижение рождаемости детей и уменьшение детей дошкольного возраст в Ребрихинском районе.

2.6.Сведения о развитии предметно-пространственной среды

Как оптимальное условие реализации Образовательной программы рассматривается организация развивающей предметно-пространственной среды ОУ. В группах воспитанники имеют возможность организовать сюжетно – ролевые, режиссерские, дидактические, театральные и другие игры, а также разные виды деятельности. Для данных целей в группах оборудованы центры: «Центр познания», «Центр конструирования», «Центр двигательной активности», «Центр театра», «Центр игры», «Центр книги», «Центр творчества».

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами была пополнена развивающая среда дидактическими играми и пособиями по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, сенсорному развитию, оформлены мини-центр «Огород на окне». В течение года педагоги и воспитанники создают разнообразные мини-центры по темам образовательной деятельности «Космические загадки», «Мой родной край», «Новогодние фантазии» и другие, способствующие активизации познавательной деятельности, развитию детской субъектности.

В музыкально-спортивном зале для проведения образовательной деятельности (занятий) и культурно-досуговой деятельности имеются: проектор, раздвижной экран, музыкальный центр, необходимые

музыкальные инструменты, дидактические игры; спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, дуги, кубики, мячи, скакалки, гимнастические палки и т.д.

На территории прогулочных участков созданы условия для активизации двигательной, игровой, познавательной активности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, горками, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В 2025 учебном году были приобретены учебные пособия, игрушки, разнообразный наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы ОУ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим ДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность в ДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ДОУ.

Содержание и качество образовательной деятельности в ДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей, развитие детской субъектности, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 3.
Оценка системы управления МКДОУ

3.1. Оценка системы управления МКДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ. Сотрудники ДОУ руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в ДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными актами, отражающие особенности ДОУ, приказами и распоряжениями, должностными инструкциями.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ДОУ является

заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом ДОУ, коллективным трудовым договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Должность	Ф.И.О. (полность ю)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				админ.	педаг.
Заведующий	Казанцева Татьяна Юрьевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ в соответствии с Уставом, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы Учреждения, решение финансово-хозяйственных вопросов; - координация работы структурных подразделений и контроль за ней; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы.	Высшее,2004г Барнаульский государственный педагогический университет, «Математика и информатика"	4 год	17 лет

Заведующий без доверенности осуществляет действия от имени ОУ в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, заключает трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников ОУ, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Педагогический совет.

Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления ДОУ определены Уставом ДОУ, локальными актами.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления ОУ в соответствии со своей компетенцией.

Итоги работы Педагогического совета ДОУ

Проведено 4 заседания из них: 1 установочное, 2 тематических, 1 итоговое. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через тематические педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса в ОУ по:

- созданию условий для совершенствования образовательной работы по развитию речи дошкольников;
- созданию в ДОУ условий для развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ;
- обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья дошкольников;
- систематизации знаний педагогов об организации ОД с детьми по вопросам духовн-нравственного и патриотического воспитания.

Ход всех педагогических советов и решения оформлены протоколами. Педагогические советы были подготовлены и проведены педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность впрофессиональном развитии.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива:

проведено 3 заседания, в ходе которых решались задачи:

- рассмотрение отчета о выполнении Коллективного договора;
- обеспечения пропускного режима и безопасности детей и сотрудников вОУ;
- о выполнении должностных инструкций;
- о предупреждении травматизма;
- о состоянии работы по охране и укреплению здоровья детей, опосещаемости;
- об утверждении графика отпусков;
- о проведении ремонтных работ в летний период;
- об итогах готовности ДОУ к новому учебному году;
- выполнении требований к охране труда сотрудников ДОУ.
- утверждение отчета о проведении самообследования ДОУ за 2024 год.

Итоги работы Совета ДОУ.

Проведено 4 заседания Совета ДОУ, на которых рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников ДОУ (жалоб и

претензий в течение календарного года по результатам оценки не поступало). Также на заседаниях рассматривались вопросы: рассмотрение плана летней оздоровительной работы, рассмотрение плана ремонтных работ, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, анализ заболеваемости, рассмотрение мер по обеспечению безопасности, охране и укреплению здоровья детей в 2025 учебном году.

В ДОУ в течение 2025 году осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательныхотношений (обращений не поступало);
- комиссия по охране жизни и здоровья воспитанников (проводилось обследование оборудования на начало летнего оздоровительного периода, на начало учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочем месте);
- инвентаризационная комиссия;

Активно действует *первичная профсоюзная организация*.

На сегодняшний день в составе профсоюзной организации числится 30 человек. Профсоюзная организация ДОУ стабильная, творческая, энергичная. В 2025 году 3 человека вступили в профсоюзную организацию.

3.2. Оценка организации по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в ДОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

Критерии нуждаемости	**2025 год**
семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет: в них детей	55 69
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае: в них детей	31 31
Всего семей в них детей	180 194

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в ДОУ, пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2025 год
дети – инвалиды	1
опекуны детей	1
дети участников СВО	12
Всего	14

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах.

3.3. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОУ сложился деловой, благоприятный комфортный морально - психологический климат. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу. Психологическая комфортность пребывания ОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники и развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- проводятся досуговые мероприятия, корпоративные праздники;
- участие в конкурсах различного уровня.

Взаимоотношения «педагог-педагог», «педагог-ребенок-родители» выстраиваются на доверии, свободном выражении мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива. Отсутствует давление руководителя на подчиненных, достаточная информированность членов коллектива о его задачах, соблюдение норм профессиональной и обшей культуры, такта в общении

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий для психологического комфорта всех субъектов образовательного процесса. Своевременно вносит предложения в формировании содержания психолого-педагогической работы по организации деятельности взрослых и детей, организует и проводит консультации, сопровождает адаптацию, проводит мониторинг, семинары на предупреждения конфликтов, на сплочение коллектива, тренинги на предупреждение профессионального выгорания.

В 2025 году проведен игровой тренинг «Помоги себе сам» с целью формирования у педагогов ДОУ умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья через овладение ими способами саморегуляции и активизацию личностных ресурсов. В течение года с педагогами проводились индивидуальные консультации по запросу: работа с детьми – инвалидами, гиперактивными детьми, способы преодоления личностного кризиса.

В 2025 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

3.4. Оценка координации деятельности специалистов

В ОУ разработана модель взаимодействия специалистов (педагог-

психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) и воспитателей на группах для решения образовательных задач, включающая разные формы работы.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого- педагогический консилиум ДОУ (ППк), члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом на каждого ребенка члены ППк ДОУ оформляют карту развития, позволяющую отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Барнаула.

Организовано тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. С целью предотвращения и выявления признаков жестокого обращения с ребенком.

3.5. Оценка взаимодействия семьи и МКДОУ

Взаимодействие в ДОО с родителями осуществлялась в рамках годовых задач.

Чтобы выбрать стратегию образовательной деятельности, ежегодно роводится анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	170	94,5%
Многодетные семьи	50	28%
Семьи, воспитывающие одного ребенка	36	20%
Оформлено опекунство	1	0,5%

В соответствии с годовыми задачами взаимодействия с семьей проводились разнообразные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания, в каждой возрастной группе проведено 3 тематических родительских собрания - посещаемость от 62

до 87%);
- консультации (тематические: дистанционные, подгрупповые, индивидуальные);
- информирование через информационные стенды;
- официальный сайт ДОУ;
- социальные сообщества ВКонтакте, Телеграмм;
- родительские группы в МАХе;
- уголки для родителей; информационно- наглядный материал (папки-передвижки, буклеты, памятки, ширмы);

- анкетирование «Давайте познакомимся», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье», «Пожарная безопасность в ходе подготовки к Новому году, «Питание в образовательном учреждении», «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ», «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов в рамках мероприятий по аттестации»;

- акции: «Сад памяти», «Книга памяти» посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Не рубите елочку, зеленую иголочку», «Никто не забыт. Ничто не забыто», «Поможем птицам нашего села», «Эко- день» Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Новогодняя снежинка»;
- выставки творческих работ, поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей: «Я и моя малая Родина», Выставка плакатов «Мы живем в России», «Космические дали», «Мир на всей планете», «Горжусь тобой, любимый край», «Вместе с папой».

Отмечено активное участие родителей в конкурсе «Лучший уголок творчества» на лучшее оснащении центра творчества, создании дидактических игр по развитию речи детей.

В 2025 учебном году мероприятия по сотрудничеству с родителями реализованы на 100%.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте ДОУ. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте ДОУ.

В течение 2025 года проводились индивидуальные консультации для родителей: готовность к обучению в школе, итоги адаптации, проблемы поведенческой сферы, развитие познавательных процессов.

В рамках деятельности Консультационного пункта оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей родителям детей не посещающих ДОУ.

Данные формы взаимодействия позволяют организовать эффективное общение с родителями, ответить на интересующие их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком.

3.6.Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ОУ является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в ОУ осуществляет сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- МБОУ Ребрихинская СОШ
- Ребрихинская детская школа искусств
- Ребрихинская районная библиотека
- Ребрихинский центральный дом культуры им. А.Ванина
- МБКОУ Ребрихинский детско- юношеский центр
- Ребрихинский районный краеведческий музей
- КГБУЗ Ребрихинская ЦРБ
- КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОУ.

В течение 2025 года реализовались мероприятия преемственно-перспективных связей со школой, отслеживалась адаптация выпускников ДОУ к школе.

Взаимодействие с КГБУЗ Ребрихинская ЦРБ помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестация педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать всебе практически все образовательные области.

Вывод по разделу:

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в ДОУ.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство

управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

Раздел 4.
Оценка содержания и качества воспитательно - образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы в 2025 году представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга образовательных областей. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, итоговые занятия, взаимопосещения.

Задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками Образовательной программы, в соответствии с заявленными целевыми ориентирам следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Положительный результат усвоения программного материала составляет 96,1 % (из них показали 62,7% воспитанников – средний уровень, 33,4 % воспитанников – высокий уровень).

В ДОУ 3 ребенка (1,55%) относятся группе риска испытывают трудности в освоение программного материала в связи с индивидуальными особенностями состояния здоровья; 7 детей (3,61%) редко посещают в ДОУ, в связи с этим освоили образовательную программу с низким показателем.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Анализ развития физической подготовленности в 2025 году показал, что большинство детей правильно выполняют общеразвивающие упражнения и основные виды движений, играют в подвижные игры,способны выполнять правила игры.

В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей на конец года получили следующие результаты: сформированы полностью - 97,2 %, сформированы частично – 2, 8%.

За 2025 год было написано 3 характеристики для обращения родителей (законных представителей) в медицинские учреждения с целью получения полной информации и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Изучение мнения участников образовательных отношений в ДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями содержанием и качеством воспитательно -

образовательного процесса составляет 97**%.**

Вывод по разделу:

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует Образовательной программе и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 5.

Оценка организации учебного процесса

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2025 год, можно отметить, что деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Большое внимание уделялось организации воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. *Общий объем непосредственно образовательной деятельности*. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.
2. *Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности* в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утверждённым расписанием занятий, в которых соблюдена максимальная нагрузка и санитарно-гигиенические нормы.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, в середине ООД педагоги проводят динамические паузы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Оздоровительный процесс включает: профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и

родителями); организацию рационального питания; десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; рациональный режим жизни; двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, зрительные гимнастики; релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна); работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика); режим проветривания.

С целью недопущения распространения вирусных инфекций осуществлялся режим проветривания, кварцевания, влажная уборка с добавлением дезинфицирующие средств. Ежедневно ведется утренний фильтр детей.

Выводы по разделу:

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Образовательная деятельность выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии.

Содержание образовательной деятельности реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм взаимодействия педагогов с детьми обусловлен их возрастными особенностями, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки; соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению педагогических технологий в образовательной деятельности, показал, что необходимо продолжить работу по освоению и внедрению современных педагогических технологий в целях совершенствования качества организации учебного процесса.

Раздел 6.
Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников в 2025 году – 65 воспитанников. Количество детей, поступающих в школу в сентябре 2025 года, составило 65 человек.

Анализ посещенной организованной образовательной деятельности в подготовительных группах позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты.

В апреле - мае 2025 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе. Педагог - психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников. По результатам диагностики высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности и готовности к обучению в школе 36% детей имеют высокий уровень, 59% - средний, 5 % (дети редко посещали ДОУ) - низкий уровень. Дети, поступая в школу, имеют хороший словарный запас, участвуют в проектах, являются победителями конкурсов, викторин и олимпиад разного уровня.

Педагоги ДОУ не остаются в стороне и после выпуска детей в школу, отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. Многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом ДОУ (делятся своими достижениями, успехами). Ребята успешно адаптируются к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов, выпускники МБДОУ хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников ДОУ к школьному обучению.

Вывод по разделу:

Реализуемая в ДОУ Образовательная программа и используемые технологии и методики, используемые в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивают всестороннее развитие дошкольников, создание условий для формирования готовности ребенка к школе (мотивационныйкомпонент, интеллектуальный).

Отмечается необходимость расширения форм взаимодействия с педагогами школ для формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению и социальной адаптации к школе.

Раздел 7.
Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- заведующий филиалом-1;
- старший воспитатель – 2;
- заведующий хозяйством – 4;
- воспитатель- 25;
- музыкальный руководитель –2;
- учитетель-логопед-1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Образовательный уровень педагогов

	Высшее образование				**Среднее профессиональное образование**				**студент**			
	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л
Количество педагогов	5	4	-	-	11	6	3	2	-	-	-	

Педагогический стаж

Категория стажа	**стаж до 5 лет**				**свыше 15 лет**				**свыше 30 лет**			
Структурное подразделение	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинк. Ф-л	Рожне-Логовской Ф-л	Шумилихинский Ф-л
Количество педагогов	1	1		2	8	5	2		4	3		

Квалификационная категория

Категория	**Структурное подразделение**			
	ДОУ «Улыбка»	Станц. Ребрихинский филиал	Рожне-Логовской филиал	Шумилихинский филиал
Без категории	1	3	-	2
Соответствие занимаемой должности	4	0	2	-
Первая	7	5	-	-
Высшая	5	3	-	-

Одной из важных задач в деятельности ДОУ, в целях повышения эффективности системы непрерывного образования педагогов, является мобилизация всех членов педагогического коллектива на активное участие в повышении квалификации и формирование у педагогического коллектива технологии профессиональной деятельности.

Решая данную задачу, наиболее яркими можно назвать следующие формы работы получения непрерывного профессионального образования в учреждении за отчетный период:

Аттестация педагогических кадров.

За отчетный период прошли процедуру аттестации без ограничения срока ее действия на первую и высшую квалификационную категорию 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации.

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 31.12.2025 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Награждения за профессиональную деятельность.

В 2025 году были награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки 1 педагог.

Участие в конкурсной деятельности.

Педагоги принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Результат	Организатор мероприятия
1	Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»	Диплом «Лучший участник», Белых А., руководитель Дунченко Л.М.	Министерство просвещения РФ
2	Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»	Сертификат участника, Моисеенкова Л., руководитель Крюкова В.В.	Министерство просвещения РФ
3	Всероссийский конкурс научных экологических проектов «Экопатруль»	Диплом участника, Моисеенкова Л., руководитель Крюкова В.В.	Министерство просвещения РФ
4	Ежегодный краевой конкурс «Лучший шеф-наставник»	Грамота за участие, Крюкова В.В.	Управление Алтайского края по труду и занятости населения
5	Краевой фестиваль «Фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста»	Сертификаты участника в качестве эксперта, Крюкова В.В., Дунченко Л.М.	Министерство образования и науки Алтайского края
6	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»	Диплом 1 место Моисеенкова Л., руководители Крюкова В.В., Выхристова Е.Н.	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
7	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юныеисследователи Алтая»	Диплом 2 место Белых А., руководитель Дунченко Л.М.	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
8	III Региональный конкурс исследовательских проектов и работ «Первые открытия» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Благодарственное письмо администрации и коллективу Станционно-Ребрихинского филиала МБДОУ Ребрихинского детского сада «Улыбка» за активное участие детей и педагогов в конкурсе	Алтайский государственный педагогический Институт психологии и педагогики
9	III Региональный конкурс исследовательских проектов и работ «Первые открытия» для	Диплом победителя в номинации «Природа», Белых А.,	Алтайский государственный педагогический

	детей дошкольного и младшего школьного возраста	руководитель Дунченко Л.М.	Институт психологии и педагогики
10	III Региональный конкурс исследовательских проектов и работ «Первые открытия» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Сертификат участника в номинации «Природа», Моисеенкова Л., руководители Крюкова В.В., Выхристова Е.Н.	Алтайский государственный педагогический Институт психологии и педагогики
11	Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник - Эколят – молодых защитников природы»	Диплом 1 место в номинации «Творческий отчёт команд образовательных организаций», руководители Крюкова В.В., Пестерева Н.А.	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
12	Муниципальный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «День науки – 2025».	Диплом 1 степени в номинации «Начальные классы», Шестаков А., руководители Крюкова В.В., Выхристова Е.Н.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
13	Районный конкурс «Мамина колыбельная»	Диплом I место, Кукина Е., Кукина А.В. руководители Крюкова В.В., Пестерева Н.А.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
14	Краевой Большой фестиваль детской игры	Благодарственные письма Крюкова В.В., Дунченко Л.М.	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
15	VII краевой фестиваль детского фольклорного творчества “Солнцеворот 2025»	Диплом лауреата III степени,Шандер Д., руководители Пестерева Н.А., Крюкова В.В., Выхристова Е.Н.	Министерство образования и науки Алтайского края
16	VII краевой фестиваль детского фольклорного творчества “Солнцеворот 2025»	Диплом лауреата II степени за участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье», Быковских Т., Белых А., Колодезный И., Биковец И., руководитель Дунченко Л.М.	Министерство образования и науки Алтайского края
17	VII краевой фестиваль детского фольклорного творчества “Солнцеворот 2025»	Дипломы лауреата II степени за участие в выставке-конкурсе декоративно-	Министерство образования и науки Алтайского края

		прикладного творчества и ремесел «Узорочье» Дунченко Л.М., Крюкова В.В., Храмцова Л.В.	
18	Наставническая деятельность	Благодарность за постоянную наставническую деятельность среди молодых педагогов дошкольных организаций, Крюкова В.В.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
19	Районный конкурс исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Юный исследователь»	Грамота победителя в номинации «Естественнонаучная», А.Белых, руководитель Дунченко Л.М.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
20	Районный конкурс исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Юный исследователь»	Грамота за участие в номинации «Естественнонаучная», Моисеенкова Л., руководитель Крюкова В.В., Выхристова Е.Н.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
21	Муниципальный конкурс «Защитники Отечества»	Диплом 1 место в номинации «Песни победителей», Белых А., руководители Пестерева Н.А., Крюкова В.В.; Сертификат участника в номинации «Песни победителей», вокальная группа, руководители Пестерева Н.А., Дунченко Л.М; Сертификаты участника в номинации «Читаем о войне»: Пашенцев Т., Митрохин А., руководители Выхристова Е.Н., Дудникова Л.А.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинскогорайона
22	XVII краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2025»	Диплом лауреата 1 степени за участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества	Министерство образования и науки Алтайского края

		и ремесел «Узорочье», воспитатель Трубникова Т.И.	
23	XVII краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2025»	Диплом лауреата 2 степени за участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье», воспитатель Трубникова Т.И., воспитанница Горбунова У.	
24	XVII краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2025»	Диплом лауреата 3 степени за участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье», воспитатель Трубникова Т.И., воспитанница Козелкова Ю.	
25	Премия Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам	Победитель Трубникова Т.И.	Министерство образования и науки Алтайского края
26	Педагогическое творчество в шахматах	Диплом 2 степени, Трубникова Т.И.	Краевой шахматный клуб
27	XVII краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2025»	Лауреат 3 степени, Лапшина Н.В.	Министерство образования и науки Алтайского края
28	XVII краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2025»	Диплом лауреата 1 степени за участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье», музыкальный руководитель Лапшина Н.В.	Министерство образования и науки Алтайского края
29	XVII краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2025»	Диплом лауреата 1 степени за участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье», учитель логопед Кайзер М.А.	Министерство образования и науки Алтайского края

30	«Воспитатель года -2025»	Победитель в региональном конкурсе «Воспитатель года – 2025» в номинации» Покоритель детских сердец» место Черепанова А.А.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
31	Фестиваль-конкурс «Звездный серпантин» номинация «Хореографическое творчество»	Диплом 2 степени, Лапшина Н.В.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
32	Районный фестиваль-конкурс «Звёздный серпантин» номинация	Диплом 1 степени Трубникова Т.И. , воспитанница Горбунова У.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
33	Районный фестиваль-конкурс «Звёздный серпантин» номинация	Диплом 2 степени Трубникова Т.И. , воспитанница Панова У.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
34	Районный фестиваль-конкурс «Звёздный серпантин» номинация	Диплом 1 степени Трубникова Т.И. , воспитанница Гуторова В.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
35	Районный фестиваль-конкурс «Звёздный серпантин» номинация	Диплом 3 степени Бакетина Т.А. , воспитанница Кайгородова Д	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
36	Районный фестиваль-конкурс «Звёздный серпантин» номинация	Диплом 2 степени Черепанова А.А. , воспитанница Канарева К.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
37	Районный конкурс чтецов «Защитники отечества»	Диплом 1 степени Трубникова Т.И. , воспитанница Козелкова О.Канарева К.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
38	Районный конкурс чтецов «Защитники отечества», номинация Песни победителей	Диплом 3 степени рук. Лапшина Н.В.	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района

Работа с молодыми специалистами.

Наставник помогает молодому педагогу выстроить профессиональный маршрут, подсказывает, как решать рабочие задачи. Также наставник берет на себя ответственность за качество педагогического процесса в группе наставляемого, координирует его педагогическую деятельность. Он вовремя реагирует на изменения в педагогическом процессе, грамотно распределяет силы, чтобы трудности не испугали молодого педагога.

Профессиональная помощь опытного педагога дает возможность молодому педагогу избежать многих ошибок в работе с детьми, родителями, документами. Молодой педагог в короткие сроки развивает необходимые для педагогической деятельности навыки и умения.

Наставник	Наставляемый
Трубникова Татьяна Ивановна	Кайгородова Евгения Игоревна
Кондрашкина Екатерина Сергеевна	Волкова Ирина Викторовна
Боровикова Галина Константиновна	Черепанова Александра Алексеевна

С 1 сентября 2025 года работает «Школа молодого воспитателя»

В ДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий (ИКТ, проектная деятельность, здоровьсберегающие технологии, технологии социализации детей), использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса. Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творчество и инициатива педагогов, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Таким образом, ДОУ в 2025 году функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрам. В качестве перспективы

хочется наметить повышение квалификации по проблемам инклюзивного образования.

Выводы по разделу:

ДОУ укомплектован кадрами на 100%.

Коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный, перспективный. Профессиональный уровень педагогов высокий, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

В 2025 году на достаточно высоком уровне педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах разного уровня.

В 2025 году на достаточно высоком уровне педагоги участвовали в районных методических объединениях.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Необходимо продолжить работу по самообразованию педагогов, привлечению педагогов к транслированию педагогического опыта в СМИ и публикациях, на районных методических объединениях и конференциях.

Раздел 8.

Оценка учебно-методического обеспечения

Деятельность методической службы представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение профессиональной компетентности каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью деятельности методической службы является:

повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся:

- целями и задачами деятельности ДОУ;
- количественным и качественным составом коллектива;особенностям образовательного процесса;
- материально-техническими условиями ДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями.

Деятельность ДОУ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня профессионального мастерства педагогов.

Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на рабочем месте.

Методическая работа проводится по следующим направлениям:

- система повышения квалификации (самообразование, реализация индивидуальных планов по реализации профессионального стандарта «Педагог», участие методических объединениях, взаимопосещение занятий, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах и других мероприятий в рамках годового плана и др.);

- инновационная деятельность (развития профессиональных компетенций педагогических работников через образовательную деятельность профессиональных сообществ);

- обобщение опыта (презентации педагогами своих успехов через проведение открытых занятий с использованием современных педагогических технологий, участие в методических объединениях, конкурсной деятельности, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня, выступления);

- совместная деятельность педагогов и учащихся через проекты, исследования.

Система деятельности методической службы в ДОУ выстроена на основе анализа реализации образовательной программы, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Содержание методической работы в ДОУ позволило полностью выполнить поставленные образовательные задачи за отчетный период:

создание условий для совершенствования образовательной работы по развитию речи дошкольников;

повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, продолжая модернизировать развивающую предметно- пространственную среду в ДОУ;

создание условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

семинары и семинары-практикумы; мастер-классы;

практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем; воспитания и обучения детей дошкольного возраста,

конкурсы;

открытые просмотры занятий, совместной деятельности педагогов с детьми и др..

В 2025 году для педагогов были организованы:

консультации «Сохранение интереса ребенка к занятиям физической культурой», «Три острых вопроса на собрании с родителями выпускников детского сада», «Значение музыкальных праздников и досугов», «Современные тенденции образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и перехода на ФОП ДО», «Требования к календарно-тематическому планированию основной образовательной деятельности с детьми в ДОО», «Патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины», «Игры для развития звуковой культуры речи для детей младшего и среднего возрастов».

практикумы Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО»

мастер-классы «Использование занимательного и игрового материала при формировании элементарных математических представлений», «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры»

неделя педагогического мастерства «Учимся говорить правильно и красиво»

семинар - практикум «Использование современных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»;

деловая игра «Игра соревнование «Знатоки ИКТ».

В ходе реализации годовых задач были успешно реализованы задачи методической деятельности:

- обеспечена оперативная методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ и проектов, конспектов организованной образовательной деятельности, праздников и досугов;

- разработан консультативно - рекомендательный материал по использованию нетрадиционных технологий здоровьесбережения детей дошкольного возраста; проведения с детьми дошкольного возраста развивающих и занимательных игр, образовательных терренкуров, организации с детьми дидактических игр по развитию речи, организации мастер-классов;

- обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений с целью оптимизации образовательного процесса: участие родительской общественности в совместных мероприятиях;

- созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов;

- оказана методическая помощь по организации занятий, родительских собраний, по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий;

- оказана методическая и практическая помощь воспитателям к участию в профессиональных и творческих конкурсах;

- обеспечена методическая помощь педагогам при подготовке к участию в методических объединениях.

Выводы по разделу:

В ДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы, позволяют качественно реализовать Образовательную программу.

Направления методической деятельности ДОУ доказывают, что использование нетрадиционных форм (интерактивные методы работы) совместно с традиционными формами взаимодействия, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению эффективности образовательной деятельности с дошкольниками.

Раздел 9.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах ДОУ.

В методическом кабинете педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно -образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В методическом кабинете имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям воспитания и развития детей, детская художественная литература, издания периодической печати по разделам:

управление ДОУ;

педагогика и психология;

образовательные программы;

социально-личностное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

здоровье и физическая культура;

работа с родителями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью Образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2025 году библиотечный фонд ДОУ пополнился методическими пособиями, необходимыми для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП.

ДОУ обеспечено современной связью. В ДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт ДОУ соответствует требованием законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ, способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами. Сайт помимо информационных разделов имеет раздел «Новости», (для освещения интересных событий в жизнедеятельности ДОУ), «Страницу заведующего», «Вопрос-ответ», предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты ДОУ, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется телевизор, 1 компьютер, 7 ноутбуков, 1 музыкальный центр,

6 принтеров, 3 мультимедийных проектор, 1 переносной и 3 раздвижных экрана, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ТСО: проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В 2025 году в ДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края.

Систематически в группах ДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми.

Для привлечения семей к сотрудничеству в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», «МАХ» освещается воспитательно -

образовательная деятельность ДОУ. В ОУ ведется Госпаблик. Осуществляется мониторинг использования социальных сетей.

Выводы по разделу:

Для организации образовательной деятельности в связи с разработкой и утверждением Образовательной программы на основе ФГОС ДО и ФОП ДО в ДОУ достаточное библиотечно - информационное обеспечение.

ДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Раздел 10.

Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

По состоянию на 31.12.2025 года в ОУ 8 групповых помещений, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога, кабинет завхоза и делопроизводителя.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет игровую площадку для прогулок.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, машинами и др.

На территории ДОУ произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, огород. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и

принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация об условиях питания

В ДОУ питание организовано в групповых комнатах в соответствии с 10-дневным меню.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок ДОУ оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Готовая пища выдается только после снятия пробы ответственным работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В ДОУ организовано трех - разовое питание: завтрак, обед, полдник. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется постоянно. Ведется соответствующая документация. Осуществляется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, помещению для хранения продуктов и

овощехранилищу. Систематическим проходят заседания комиссии с участием родительской общественности по закупке и приему продуктов питания.

С целью информирования родителей в родительских уголках, размещается ежедневные меню. Воспитатели оформляют рекомендательный материал для родителей по организации питания детей дома с рецептурами приготовления вкусных и полезных блюд.

Безопасность пребывания в ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются:

пожарная безопасность

антитеррористическая безопасность

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требованийохрана труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам ДОУ, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения ДОУ оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопкой включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В течении года осуществлялись профилактические работы пожарной сигнализации, поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Асфальтное покрытие ДОУ частично требует ремонта. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 человек в смену) по графику.

В ДОУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия (инструктажи) по соблюдению правил пожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

С детьми проводятся инструктаж, беседы, занятия, игры по ОБЖ, игры и развлечения по соблюдению правил безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных ежеквартальных мероприятиях.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ разработан антитеррористический паспорт; паспорт дорожной безопасности.

Защита ДОУ происходит путем оперативной подачи тревожного сигнала на пульт вневедомственной охраны Национальной Гвардии РФ.

Установлены камеры видеонаблюдения на территории ДОУ (3 шт.) и в здании (1 шт.).

В холе размещена схема безопасного передвижения воспитанников по улицам села, установлен ящик длясвязи с ГИБДД.

Проводятся испытания спортивного инвентаря на спортивнойплощадке и в музыкально-спортивном зале, имеются акты-разрешения на проведение занятий на спортивной площадке и спортивном зале.

Вывод по разделу:

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, в рамках федеральной и краевой программ «Доступная среда» необходимо продолжить создавать условия, обеспечивающие доступность получения образовательных услуг для лиц с ОВЗ и лиц-инвалидов: (разнообразие и вариативность дидактического материала; соответствие дидактических материалов требованиям работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами).

Раздел 11.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеются нормативные документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о внутриучрежденческом контроле» в ДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка», утвержденное заведующим от 28.03.2018; «Положение о проведении самообследования в ДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка», утвержденное заведующим от 25.05.2017 г).

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество научно-методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;качество работы с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-

пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ДОУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы ДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль в 2025 году осуществлялся по следующим направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников; организация питания; охрана труда и соблюдения техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов; кадровое делопроизводство; финансово-хозяйственный контроль; организация образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга в протоколе административного совещания указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков.

Выводы по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы:

Анализ деятельности ДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» за 2025 год показал, что ДОУ находится на стабильном уровне функционирования.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом ДОУ.

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации Образовательной программы. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности ДОУ.

Созданы оптимальные организационные условия, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы ДОУ.

Содержание и качество образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программе.

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечено эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу ДОУ.

За данный период времени были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

Перспективы развития ДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»

Продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей, развитие детской субъектности, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Расширить формы взаимодействия с педагогами школ для формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению и социальной адаптации к школе.

Продолжить работу по привлечению педагогов к транслированию педагогического опыта в СМИ и публикациях, на городских методических объединениях и конференциях.

Пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
			2025
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	194
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	194/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	194/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	7
1.7	Общая численность **педагогических**	Человек	31

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	9/29
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	9/29
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	22/71
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	19/61
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	19/61
1.8.1	Высшая	Человек/%	8/26
1.8.2	Первая	Человек/%	11/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	31/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4/13
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	7/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	7/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	33/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	33/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	Человек/ человек	33/194
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя- логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	8,12 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	421,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинский детский сад «Улыбка» подлежащий самообследованию

1. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного ребенка в 2025 году ниже 7 (7, 5).
2. Укомплектованность кадрами составляет 100%, для педагоговпрошедших курсы повышения квалификации - 100%.
3. Показатель качества педагогов стабилен, вакансий нет, в Станционно-Ребрихинском филиале ДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» , есть вакансия воспитателя.
4. Показатель численности педагогических работников, имеющих высшееобразование педагогической направленности (профиля)

уменьшилась на одного педагога (29%), (педагог находится в декретном отпуске)

5. Показатель количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилась на одного педагога (26%) (педагог вышел на пенсию).
6. Численность педагогов, имеющих первую квалификационную уменьшилась на два педагога (25%).
7. Четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (12,9%),
8. Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, (12,9%).
9. Показатель количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет изменился (22%).
10. Показатели наличию в ДОУ узких специалистов, общей площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.